

## Doc vs Internet

5.99% Autenticidad	94.01% Semejanza	456 Fuentes
--------------------	------------------	-------------

### Web fuentes: 456 fuentes encontradas

1. <a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-090X2004000200009">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-090X2004000200009</a>	77.05%
2. <a href="https://scielo.conicyt.cl/pdf/revcipol/v24n2/art09.pdf">https://scielo.conicyt.cl/pdf/revcipol/v24n2/art09.pdf</a>	76.5%
3. <a href="http://www.redalyc.org/pdf/324/32424209.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/324/32424209.pdf</a>	76.5%
4. <a href="http://varela-epistemologia.blogspot.com/2008/06">http://varela-epistemologia.blogspot.com/2008/06</a>	9.43%
5. <a href="http://varela-epistemologia.blogspot.com/2008">http://varela-epistemologia.blogspot.com/2008</a>	9.43%
6. <a href="http://turing.iimas.unam.mx/%7Ecgg/jlagunez/filosofia/historia-EmpirismoVSRacionalismo.htm">http://turing.iimas.unam.mx/%7Ecgg/jlagunez/filosofia/historia-EmpirismoVSRacionalismo.htm</a>	9.43%
7. <a href="http://sanchez-epistemologisblogspotcom.blogspot.com/2008/03">http://sanchez-epistemologisblogspotcom.blogspot.com/2008/03</a>	9.43%
8. <a href="https://www.scribd.com/document/3799679/Empirismo-y-racionalismo">https://www.scribd.com/document/3799679/Empirismo-y-racionalismo</a>	4.05%
9. <a href="https://www.webdianoia.com/moderna/locke/locke_fil_intro.htm">https://www.webdianoia.com/moderna/locke/locke_fil_intro.htm</a>	2.99%
10. <a href="http://www.webdianoia.com/moderna/locke/locke_fil_intro.htm">http://www.webdianoia.com/moderna/locke/locke_fil_intro.htm</a>	2.99%
11. <a href="http://empirismodelocke.blogspot.com/p/critica-al-innatismo.html">http://empirismodelocke.blogspot.com/p/critica-al-innatismo.html</a>	2.97%
12. <a href="https://padreteo.files.wordpress.com/2011/05/john-locke.pdf">https://padreteo.files.wordpress.com/2011/05/john-locke.pdf</a>	2.91%
13. <a href="https://prezi.com/t8wzaoubh5vk/exposicion-john-locke">https://prezi.com/t8wzaoubh5vk/exposicion-john-locke</a>	2.35%
14. <a href="http://fioyo.blogspot.com">http://fioyo.blogspot.com</a>	2.31%
15. <a href="http://web-filosofia.blogspot.com/2008/06">http://web-filosofia.blogspot.com/2008/06</a>	2.14%
16. <a href="http://braulee.blogspot.com/2017/02/la-filosofia-de-j-locke.html">http://braulee.blogspot.com/2017/02/la-filosofia-de-j-locke.html</a>	2.11%
17. <a href="https://www.scribd.com/document/259966347/La-Filosofia-de-John-Locke">https://www.scribd.com/document/259966347/La-Filosofia-de-John-Locke</a>	1.72%
18. <a href="https://www.clubensayos.com/Historia/Pensamiento-de-John-Locke/2889747.html">https://www.clubensayos.com/Historia/Pensamiento-de-John-Locke/2889747.html</a>	1.52%
19. <a href="http://economaiypoliticavistabella.blogspot.com/2016/07/economistas-clasicos.html">http://economaiypoliticavistabella.blogspot.com/2016/07/economistas-clasicos.html</a>	1.19%
20. <a href="https://sites.google.com/site/alfondosubmarino/los-cientificos">https://sites.google.com/site/alfondosubmarino/los-cientificos</a>	0.91%
21. <a href="https://www.ecured.cu/John_Locke">https://www.ecured.cu/John_Locke</a>	0.89%
22. <a href="http://leyderecho.org/john-locke">http://leyderecho.org/john-locke</a>	0.88%
23. <a href="http://reflexioneslina.blogspot.com">http://reflexioneslina.blogspot.com</a>	0.88%
24. <a href="http://pedrosaldarriaga.blogspot.com/2013/11/el-desarrollo-historico-de-la.html">http://pedrosaldarriaga.blogspot.com/2013/11/el-desarrollo-historico-de-la.html</a>	0.84%
25. <a href="https://liaprobcreditos.weebly.com/blog/previous/8">https://liaprobcreditos.weebly.com/blog/previous/8</a>	0.83%
26. <a href="http://www.pensalia.com/2011/01/actualidad-de-john-locke_30.html?_escaped_fragment_">http://www.pensalia.com/2011/01/actualidad-de-john-locke_30.html?_escaped_fragment_</a>	0.78%
27. <a href="http://empirismoangieytatiana.blogspot.com/2011/08/filosofos-que-aportaron-al-racionalismo.html">http://empirismoangieytatiana.blogspot.com/2011/08/filosofos-que-aportaron-al-racionalismo.html</a>	0.74%
28. <a href="https://departamentdefilosofia.wordpress.com/2012/04/18/534">https://departamentdefilosofia.wordpress.com/2012/04/18/534</a>	0.74%
29. <a href="http://wilson-vinculaciones.blogspot.com/2012/11/racionalismo.html">http://wilson-vinculaciones.blogspot.com/2012/11/racionalismo.html</a>	0.71%
30. <a href="http://alejisangelito.blogspot.com">http://alejisangelito.blogspot.com</a>	0.59%
31. <a href="http://www.oalib.com/paper/2349082">http://www.oalib.com/paper/2349082</a>	0.55%
32. <a href="http://www.angelfire.com/folk/latinamerica/CienciaPolitica/Autores.html">http://www.angelfire.com/folk/latinamerica/CienciaPolitica/Autores.html</a>	0.54%
33. <a href="https://prezi.com/kzfn9nxkw0jc/jocke-1632-1704">https://prezi.com/kzfn9nxkw0jc/jocke-1632-1704</a>	0.53%
34. <a href="http://juanhistoriadelaFilosofia.blogspot.com/p/2-evaluacion.html">http://juanhistoriadelaFilosofia.blogspot.com/p/2-evaluacion.html</a>	0.51%
35. <a href="https://prezi.com/7kicr6cnvne6/la-filosofia-moderna">https://prezi.com/7kicr6cnvne6/la-filosofia-moderna</a>	0.5%
36. <a href="http://pedagogiadelaLaura.blogspot.mx/2013/03/grandes-pedagogos-de-la-historia.html">http://pedagogiadelaLaura.blogspot.mx/2013/03/grandes-pedagogos-de-la-historia.html</a>	0.49%
37. <a href="http://www.diarioinformacion.com/opinion/2015/03/08/importancia-libertad/1607226.html">http://www.diarioinformacion.com/opinion/2015/03/08/importancia-libertad/1607226.html</a>	0.49%
38. <a href="http://filosofiasociial.blogspot.com/2010/05/john-locke.html">http://filosofiasociial.blogspot.com/2010/05/john-locke.html</a>	0.44%
39. <a href="http://kateherrera.blogspot.com/p/la-historia-de-la-filosofia.html">http://kateherrera.blogspot.com/p/la-historia-de-la-filosofia.html</a>	0.44%
40. <a href="https://html.rincondelvago.com/derecho-constitucional-dominicano.html">https://html.rincondelvago.com/derecho-constitucional-dominicano.html</a>	0.44%
41. <a href="https://vdocuments.site/documents/102teoriapoliticaydelestado.html">https://vdocuments.site/documents/102teoriapoliticaydelestado.html</a>	0.44%
42. <a href="http://www.monografias.com/trabajos10/teopol/teopol.shtml">http://www.monografias.com/trabajos10/teopol/teopol.shtml</a>	0.39%
43. <a href="http://documentoscarlosalcaraz.blogspot.com/2007/11/plan-final-de-universidad-contemporanea.h...">http://documentoscarlosalcaraz.blogspot.com/2007/11/plan-final-de-universidad-contemporanea.h...</a>	0.39%
44. <a href="https://trabajosocialunam.files.wordpress.com/2015/01/locke-textos.pdf">https://trabajosocialunam.files.wordpress.com/2015/01/locke-textos.pdf</a>	0.36%

45. <a href="http://epistemologiahp.blogspot.com">http://epistemologiahp.blogspot.com</a>	0.34%
46. <a href="https://braissiaba.wordpress.com/category/materias/filosofia/page/2">https://braissiaba.wordpress.com/category/materias/filosofia/page/2</a>	0.31%
47. <a href="https://wikibackup.wordpress.com/category/uncategorized/page/69">https://wikibackup.wordpress.com/category/uncategorized/page/69</a>	0.31%
48. <a href="http://culturayhumanismo.org/nosotros/item/153-diccionario-de-filosof">http://culturayhumanismo.org/nosotros/item/153-diccionario-de-filosof</a>	0.27%
49. <a href="http://culturayhumanismo.org/recursos/item/153-diccionario-de-filosof%c3%ada.html">http://culturayhumanismo.org/recursos/item/153-diccionario-de-filosof%c3%ada.html</a>	0.27%
50. <a href="http://www.culturayhumanismo.org/recursos/diccionarios/item/153-diccionario-de-filosof%c3%ada...">http://www.culturayhumanismo.org/recursos/diccionarios/item/153-diccionario-de-filosof%c3%ada...</a>	0.27%
51. <a href="http://filosofosnotables.blogspot.com/2011/01/biografia-de-filosofos-notables.html">http://filosofosnotables.blogspot.com/2011/01/biografia-de-filosofos-notables.html</a>	0.26%
52. <a href="http://html.rincondelvago.com/filosofia-y-ciencia.html">http://html.rincondelvago.com/filosofia-y-ciencia.html</a>	0.24%
53. <a href="http://html.rincondelvago.com/tratado-sobre-el-gobierno-civil_locke.html">http://html.rincondelvago.com/tratado-sobre-el-gobierno-civil_locke.html</a>	0.22%
54. <a href="https://www.scribd.com/document/298348723/La-Etica-Y-Su-Relacion-Con-La-Libertad">https://www.scribd.com/document/298348723/La-Etica-Y-Su-Relacion-Con-La-Libertad</a>	0.22%
55. <a href="https://www.timetoast.com/timelines/folosofia-a-traves-del-tiempo">https://www.timetoast.com/timelines/folosofia-a-traves-del-tiempo</a>	0.2%
56. <a href="http://historiacomercioamericano.blogspot.com/2007">http://historiacomercioamericano.blogspot.com/2007</a>	0.2%
57. <a href="https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/category/uncategorized/page/3">https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/category/uncategorized/page/3</a>	0.2%
58. <a href="https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/2012/10/14/los-modelos-pedagogicos">https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/2012/10/14/los-modelos-pedagogicos</a>	0.2%
59. <a href="https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/page/3">https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/page/3</a>	0.2%
60. <a href="https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/author/germanhj08/page/3">https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/author/germanhj08/page/3</a>	0.2%
61. <a href="https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/2012/10/page/2">https://pedagogiabygermanherreraj.wordpress.com/2012/10/page/2</a>	0.2%
62. <a href="http://mega-filosofoendo.blogspot.com">http://mega-filosofoendo.blogspot.com</a>	0.19%
63. <a href="http://marespinoza209.blogspot.com">http://marespinoza209.blogspot.com</a>	0.19%
64. <a href="http://www.culturayhumanismo.org/enlac/item/154-diccionario-sobre-religiones-y-concepciones-es...">http://www.culturayhumanismo.org/enlac/item/154-diccionario-sobre-religiones-y-concepciones-es...</a>	0.18%
65. <a href="http://ivandarios.blogspot.com/2011/06/citas-para-reflexionar.html">http://ivandarios.blogspot.com/2011/06/citas-para-reflexionar.html</a>	0.18%
66. <a href="http://ivandarios.blogspot.com/2011/06">http://ivandarios.blogspot.com/2011/06</a>	0.18%
67. <a href="http://culturayhumanismo.org/nosotros/item/154-diccionario-sobre-religiones-y-concepciones-espi...">http://culturayhumanismo.org/nosotros/item/154-diccionario-sobre-religiones-y-concepciones-espi...</a>	0.18%
68. <a href="https://lamanoquecelacuna.wordpress.com/page/2">https://lamanoquecelacuna.wordpress.com/page/2</a>	0.17%
69. <a href="http://alexred-psychocircus.blogspot.com/2009">http://alexred-psychocircus.blogspot.com/2009</a>	0.17%
70. <a href="http://recuperandola infancia.blogspot.com/2008">http://recuperandola infancia.blogspot.com/2008</a>	0.17%
71. <a href="https://martinezsv.wordpress.com/category/frases">https://martinezsv.wordpress.com/category/frases</a>	0.17%
72. <a href="http://liderazgoporamal.blogspot.com/2008/12/trabajos-sobre-liderazgo.html">http://liderazgoporamal.blogspot.com/2008/12/trabajos-sobre-liderazgo.html</a>	0.17%
73. <a href="https://loscuatrogatos4.wordpress.com/2011/10/22/el-blog-de-los-4-gatos-ya-es-una-realidad">https://loscuatrogatos4.wordpress.com/2011/10/22/el-blog-de-los-4-gatos-ya-es-una-realidad</a>	0.17%
74. <a href="https://martinezsv.wordpress.com/2014/12/30/la-frase-celebre-de-hoy">https://martinezsv.wordpress.com/2014/12/30/la-frase-celebre-de-hoy</a>	0.17%
75. <a href="https://es.wikisource.org/wiki/Usuario:Yorigamia">https://es.wikisource.org/wiki/Usuario:Yorigamia</a>	0.17%
76. <a href="https://enriquebenitez.files.wordpress.com/2015/01/citas_reflexiones_y_convicciones.doc">https://enriquebenitez.files.wordpress.com/2015/01/citas_reflexiones_y_convicciones.doc</a>	0.17%
77. <a href="http://www.caminosdelalibertad.com/resources/uploads/pdf/20130407_122833_1erlugar_guillermo...">http://www.caminosdelalibertad.com/resources/uploads/pdf/20130407_122833_1erlugar_guillermo...</a>	0.17%
78. <a href="http://victorianosaez.blogspot.com/2007">http://victorianosaez.blogspot.com/2007</a>	0.17%
79. <a href="http://html.rincondelvago.com/siglo-xix-en-la-historia-de-la-educacion-infantil.html">http://html.rincondelvago.com/siglo-xix-en-la-historia-de-la-educacion-infantil.html</a>	0.16%
80. <a href="https://html.rincondelvago.com/siglo-xix-en-la-historia-de-la-educacion-infantil.html">https://html.rincondelvago.com/siglo-xix-en-la-historia-de-la-educacion-infantil.html</a>	0.16%
81. <a href="https://animacionservicios.wordpress.com/tag/maestras/page/4">https://animacionservicios.wordpress.com/tag/maestras/page/4</a>	0.16%
82. <a href="https://cursoseducadores.blogspot.com/2010">https://cursoseducadores.blogspot.com/2010</a>	0.16%
83. <a href="https://cursoseducadores.blogspot.com/2010/03/animacion-sociocultural.html">https://cursoseducadores.blogspot.com/2010/03/animacion-sociocultural.html</a>	0.16%
84. <a href="https://animacionservicios.wordpress.com/2010/03/10/animacion-sociocultural-2">https://animacionservicios.wordpress.com/2010/03/10/animacion-sociocultural-2</a>	0.16%
85. <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1665-05652014000200002">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1665-05652014000200002</a>	0.16%
86. <a href="http://educacioncalle.blogspot.com">http://educacioncalle.blogspot.com</a>	0.16%
87. <a href="https://www.slideshare.net/DidacticalInfantil4/la-educacin-enfantil">https://www.slideshare.net/DidacticalInfantil4/la-educacin-enfantil</a>	0.16%
88. <a href="https://animacionservicios.wordpress.com/category/cursos/page/2">https://animacionservicios.wordpress.com/category/cursos/page/2</a>	0.16%
89. <a href="https://cursoseducadores.blogspot.com/2010/03">https://cursoseducadores.blogspot.com/2010/03</a>	0.16%
90. <a href="http://masmelitodechokolatiko.blogspot.com">http://masmelitodechokolatiko.blogspot.com</a>	0.14%
91. <a href="http://66paginas.blogspot.com/2012/05/semanas-29-30-thomas-hobbes-leviatan.html">http://66paginas.blogspot.com/2012/05/semanas-29-30-thomas-hobbes-leviatan.html</a>	0.13%
92. <a href="http://leviathanlp.blogspot.com/2010/07/el-renacimiento-y-la-modernidad-del.html">http://leviathanlp.blogspot.com/2010/07/el-renacimiento-y-la-modernidad-del.html</a>	0.13%
93. <a href="http://isa-roca.blogspot.com">http://isa-roca.blogspot.com</a>	0.13%
94. <a href="https://www.marxists.org/espanol/hobbes/1651/leviatan/leviatan.htm">https://www.marxists.org/espanol/hobbes/1651/leviatan/leviatan.htm</a>	0.13%
95. <a href="https://s277de54c6ff36453.jimcontent.com/download/version/1345936762/module/6155757654/na...">https://s277de54c6ff36453.jimcontent.com/download/version/1345936762/module/6155757654/na...</a>	0.13%
96. <a href="http://www.readbag.com/hermesoft-esap-esap-hermesoft-portal-home-1-rec-apt2010-1-apt-credit...">http://www.readbag.com/hermesoft-esap-esap-hermesoft-portal-home-1-rec-apt2010-1-apt-credit...</a>	0.13%
97. <a href="http://www.redalyc.org/html/138/13831463002/index.html">http://www.redalyc.org/html/138/13831463002/index.html</a>	0.13%
98. <a href="http://elprofedefilosofia.blogspot.com/2010">http://elprofedefilosofia.blogspot.com/2010</a>	0.13%
99. <a href="http://desafiandoelpensamiento.blogspot.com/2009/12/pensamientos.html">http://desafiandoelpensamiento.blogspot.com/2009/12/pensamientos.html</a>	0.12%
100. <a href="https://cosasdeetica.wordpress.com/2011/10/25/%c2%bfque-es-la-libertad-de-expresion">https://cosasdeetica.wordpress.com/2011/10/25/%c2%bfque-es-la-libertad-de-expresion</a>	0.12%
101. <a href="http://www.consulta-psicologica.com/dsm-iv/item/17-caso-clinico-esquizofrenia-manifestaciones-...">http://www.consulta-psicologica.com/dsm-iv/item/17-caso-clinico-esquizofrenia-manifestaciones-...</a>	0.12%
102. <a href="http://tifoherero.blogspot.com/2008/11">http://tifoherero.blogspot.com/2008/11</a>	0.12%

103. <a href="http://docplayer.es/3367060-Educacion-vial-propuestas-para-la-ensenanza-nivel-inicial-y-primer-c...">http://docplayer.es/3367060-Educacion-vial-propuestas-para-la-ensenanza-nivel-inicial-y-primer-c...</a>	0.11%
104. <a href="https://www.clubensayos.com/Filosof%C3%ADa/HISTORIA-DE-LA-FILOSOFIA/401117.html">https://www.clubensayos.com/Filosof%C3%ADa/HISTORIA-DE-LA-FILOSOFIA/401117.html</a>	0.11%
105. <a href="http://paorespublica.blogspot.com/2010/05/sesion-historica-por-la-modificacion-de.html">http://paorespublica.blogspot.com/2010/05/sesion-historica-por-la-modificacion-de.html</a>	0.11%
106. <a href="https://unybook.com/apuntes/file-08ccb087987c8dea09e5482c85730ac5/teoria-politica-i/teoria-p...">https://unybook.com/apuntes/file-08ccb087987c8dea09e5482c85730ac5/teoria-politica-i/teoria-p...</a>	0.11%
107. <a href="https://laicismo.org/2011/06/la-libertad-de-religion-como-derecho-fundamental/162824">https://laicismo.org/2011/06/la-libertad-de-religion-como-derecho-fundamental/162824</a>	0.11%
108. <a href="https://elproyectomatriz.wordpress.com/2008/03/05/manifestacion-mundial-contra-la-guerra">https://elproyectomatriz.wordpress.com/2008/03/05/manifestacion-mundial-contra-la-guerra</a>	0.1%
109. <a href="http://miradasocialbierzo.blogspot.com/2013">http://miradasocialbierzo.blogspot.com/2013</a>	0.1%
110. <a href="http://aprendiendoaserpadres.org/VALORES.html">http://aprendiendoaserpadres.org/VALORES.html</a>	0.1%
111. <a href="http://cosmosdany.blogspot.com/2011/05/david-hume.html">http://cosmosdany.blogspot.com/2011/05/david-hume.html</a>	0.09%
112. <a href="http://icadedocs.blogspot.com/2012/02/temario-apuntes-derecho-eclesiastico.html">http://icadedocs.blogspot.com/2012/02/temario-apuntes-derecho-eclesiastico.html</a>	0.09%
113. <a href="http://gustato.com/generalidades/filosofiajuridica.html">http://gustato.com/generalidades/filosofiajuridica.html</a>	0.09%
114. <a href="http://unidaddidctica1.blogspot.com/2011/07/actividades-1-de-bachillerato_145.html">http://unidaddidctica1.blogspot.com/2011/07/actividades-1-de-bachillerato_145.html</a>	0.09%
115. <a href="https://sa4763f05ff997a61.jimcontent.com/download/version/1284492280/module/1739677314/na...">https://sa4763f05ff997a61.jimcontent.com/download/version/1284492280/module/1739677314/na...</a>	0.09%
116. <a href="http://ricardosalasbonilla.blogspot.com/2007/09/apuntes-sobre-filosofa-del-derecho.html">http://ricardosalasbonilla.blogspot.com/2007/09/apuntes-sobre-filosofa-del-derecho.html</a>	0.09%
117. <a href="http://www.monografias.com/trabajos-pdf/dilemas-estructurales/dilemas-estructurales2.shtml">http://www.monografias.com/trabajos-pdf/dilemas-estructurales/dilemas-estructurales2.shtml</a>	0.09%
118. <a href="https://vdocuments.site/documents/filosofia-de-la-naturaleza-jpp.html">https://vdocuments.site/documents/filosofia-de-la-naturaleza-jpp.html</a>	0.08%
119. <a href="https://prezi.com/qby5cr0ytyjb/linea-del-tiempo">https://prezi.com/qby5cr0ytyjb/linea-del-tiempo</a>	0.08%
120. <a href="http://html.rincondelvago.com/derecho-natural_3.html">http://html.rincondelvago.com/derecho-natural_3.html</a>	0.08%
121. <a href="http://racionalidadpractica.blogspot.com/2007/09">http://racionalidadpractica.blogspot.com/2007/09</a>	0.08%
122. <a href="https://www.clubensayos.com/Filosof%C3%ADa/ENSAYO-SOBRE-JOHN-LOCKE/2478689.html">https://www.clubensayos.com/Filosof%C3%ADa/ENSAYO-SOBRE-JOHN-LOCKE/2478689.html</a>	0.07%
123. <a href="http://rosibel1996.blogspot.com/2013/10">http://rosibel1996.blogspot.com/2013/10</a>	0.07%
124. <a href="http://libreria-del-ojo.blogspot.com">http://libreria-del-ojo.blogspot.com</a>	0.07%
125. <a href="http://rosibel1996.blogspot.com/2013">http://rosibel1996.blogspot.com/2013</a>	0.07%
126. <a href="http://www.lopezdawson.blogspot.com/2008/04/derecho-politico.html">http://www.lopezdawson.blogspot.com/2008/04/derecho-politico.html</a>	0.07%
127. <a href="http://irmavasquezliceotegucigalpa.blogspot.com/2013">http://irmavasquezliceotegucigalpa.blogspot.com/2013</a>	0.07%
128. <a href="http://molinavillanueva.blogspot.com/2011">http://molinavillanueva.blogspot.com/2011</a>	0.07%
129. <a href="http://musicaenlaescuela-fiesta.blogspot.com/2010">http://musicaenlaescuela-fiesta.blogspot.com/2010</a>	0.07%
130. <a href="http://historiadeselectorcentro.blogspot.com/2009/06/historia-mundial-segunda-parte.html">http://historiadeselectorcentro.blogspot.com/2009/06/historia-mundial-segunda-parte.html</a>	0.07%
131. <a href="https://naxithoelmecanico.blogspot.com">https://naxithoelmecanico.blogspot.com</a>	0.07%
132. <a href="http://musicaenlaescuela-fiesta.blogspot.com/2010/12">http://musicaenlaescuela-fiesta.blogspot.com/2010/12</a>	0.07%
133. <a href="http://melissaalejandraf.blogspot.com/2013/10/segunda-parte-de-la-historia-de-la.html">http://melissaalejandraf.blogspot.com/2013/10/segunda-parte-de-la-historia-de-la.html</a>	0.07%
134. <a href="https://despertares.org/2012/05/31/droga-krokodil-terrible-pesadilla-humana">https://despertares.org/2012/05/31/droga-krokodil-terrible-pesadilla-humana</a>	0.07%
135. <a href="https://rosibel1996.blogspot.com">https://rosibel1996.blogspot.com</a>	0.07%
136. <a href="http://histocultur.blogspot.com/2013/10/introduccion-al-estudio-de-la.html">http://histocultur.blogspot.com/2013/10/introduccion-al-estudio-de-la.html</a>	0.07%
137. <a href="https://manuelhborbolla.wordpress.com/tag/politica">https://manuelhborbolla.wordpress.com/tag/politica</a>	0.07%
138. <a href="http://histocultur.blogspot.com">http://histocultur.blogspot.com</a>	0.07%
139. <a href="http://rosibel1996.blogspot.com/2013/10/compilacion-de-la-historia-de-la-cultura.html">http://rosibel1996.blogspot.com/2013/10/compilacion-de-la-historia-de-la-cultura.html</a>	0.07%
140. <a href="https://vdocuments.site/documents/la-filosofia-politica-de-john-rawls.html">https://vdocuments.site/documents/la-filosofia-politica-de-john-rawls.html</a>	0.07%
141. <a href="https://jesikape.wordpress.com/2008/06/18/cuadro-comparativo-entre-racionalismo-y-empirismo">https://jesikape.wordpress.com/2008/06/18/cuadro-comparativo-entre-racionalismo-y-empirismo</a>	0.07%
142. <a href="http://naxithoelmecanico.blogspot.com/2010/12/historia-universal_02.html">http://naxithoelmecanico.blogspot.com/2010/12/historia-universal_02.html</a>	0.07%
143. <a href="https://vdocuments.mx/documents/los-robots-robaran-tu-empleo-federico-pistono.html">https://vdocuments.mx/documents/los-robots-robaran-tu-empleo-federico-pistono.html</a>	0.07%
144. <a href="http://irmavasquezliceotegucigalpa.blogspot.com">http://irmavasquezliceotegucigalpa.blogspot.com</a>	0.07%
145. <a href="http://librolexis.com/ciencias.html">http://librolexis.com/ciencias.html</a>	0.07%
146. <a href="https://gnoseologia1.files.wordpress.com/2011/07/etcheagaray-r-deleuze-como-lector-de-spinoza...">https://gnoseologia1.files.wordpress.com/2011/07/etcheagaray-r-deleuze-como-lector-de-spinoza...</a>	0.07%
147. <a href="https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/cuestiones-constitucionales/article/view/5599/7283">https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/cuestiones-constitucionales/article/view/5599/7283</a>	0.07%
148. <a href="http://rosibel1996.blogspot.com">http://rosibel1996.blogspot.com</a>	0.07%
149. <a href="http://www.altillo.com/examenes/usal/filosocypol/filosocypol2007resulockeros.asp">http://www.altillo.com/examenes/usal/filosocypol/filosocypol2007resulockeros.asp</a>	0.07%
150. <a href="https://legal-dictionary.thefreedictionary.com/Second+Treatise+on+Government">https://legal-dictionary.thefreedictionary.com/Second+Treatise+on+Government</a>	0.06%
151. <a href="http://oil.libertyfund.org/pages/locke-on-property-a-bibliographical-essay-by-karen-vaughn">http://oil.libertyfund.org/pages/locke-on-property-a-bibliographical-essay-by-karen-vaughn</a>	0.06%
152. <a href="https://deresumen.files.wordpress.com/2012/11/resumen-rosler1.doc">https://deresumen.files.wordpress.com/2012/11/resumen-rosler1.doc</a>	0.06%
153. <a href="http://debateon.weebly.com/uploads/7/8/2/2/7822220/ld_novice_03nfnlats.docx">http://debateon.weebly.com/uploads/7/8/2/2/7822220/ld_novice_03nfnlats.docx</a>	0.06%
154. <a href="https://www.notariosyregistradores.com/doctrina/ARTICULOS/2014-ley-deudores-hipotecarios-do..">https://www.notariosyregistradores.com/doctrina/ARTICULOS/2014-ley-deudores-hipotecarios-do..</a>	0.06%
155. <a href="https://educheer.com/hobbes-vs-locke-vs-rousseau">https://educheer.com/hobbes-vs-locke-vs-rousseau</a>	0.06%
156. <a href="http://elnaranjaltimana.blogspot.com/2011">http://elnaranjaltimana.blogspot.com/2011</a>	0.06%
157. <a href="http://www.theimaginativeconservative.org/2012/05/thomas-jefferson-and-american.html">http://www.theimaginativeconservative.org/2012/05/thomas-jefferson-and-american.html</a>	0.06%
158. <a href="https://html.rincondelvago.com/economia-y-sociedad-de-al-andalus_1.html">https://html.rincondelvago.com/economia-y-sociedad-de-al-andalus_1.html</a>	0.06%
159. <a href="http://docplayer.es/46891036-Derecho-constitucional.html">http://docplayer.es/46891036-Derecho-constitucional.html</a>	0.06%
160. <a href="http://www.monografias.com/trabajos/histomex/histomex.shtml">http://www.monografias.com/trabajos/histomex/histomex.shtml</a>	0.06%

161. <a href="https://people.hofstra.edu/Daniel_J_Greenwood/html/Rutgers.htm">https://people.hofstra.edu/Daniel_J_Greenwood/html/Rutgers.htm</a>	0.06%
162. <a href="https://evangelizadorasdelosapostoles.wordpress.com/type/aside/page/4">https://evangelizadorasdelosapostoles.wordpress.com/type/aside/page/4</a>	0.06%
163. <a href="http://filonile.blogspot.com/2010/09/historia-de-la-filosofia.html">http://filonile.blogspot.com/2010/09/historia-de-la-filosofia.html</a>	0.06%
164. <a href="http://rocket.csusb.edu/~tmoody/314%20Locke%202nd%20Treatise%20web.htm">http://rocket.csusb.edu/~tmoody/314%20Locke%202nd%20Treatise%20web.htm</a>	0.06%
165. <a href="http://iessalvadorespriu-salt.cat/~filosofia/empirico.htm">http://iessalvadorespriu-salt.cat/~filosofia/empirico.htm</a>	0.06%
166. <a href="http://noticiasuruguayas.blogspot.com/2012/08/amplia-informacion-sobre-las-acciones.html">http://noticiasuruguayas.blogspot.com/2012/08/amplia-informacion-sobre-las-acciones.html</a>	0.06%
167. <a href="https://medicinainterna.wikispaces.com/Hipertensi%C3%B3n%20Arterial">https://medicinainterna.wikispaces.com/Hipertensi%C3%B3n%20Arterial</a>	0.06%
168. <a href="https://quizlet.com/38643513/humanities-4-kontje-winter-2014-final-flash-cards">https://quizlet.com/38643513/humanities-4-kontje-winter-2014-final-flash-cards</a>	0.06%
169. <a href="http://quotableliberal.blogspot.com">http://quotableliberal.blogspot.com</a>	0.06%
170. <a href="https://vdocuments.mx/documents/historia-de-la-filosofia-moderna-y-contemporanea-temas-1-4.h..">https://vdocuments.mx/documents/historia-de-la-filosofia-moderna-y-contemporanea-temas-1-4.h..</a>	0.06%
171. <a href="http://www.thelastbastille.com/category/dissident-methodology/page/5">http://www.thelastbastille.com/category/dissident-methodology/page/5</a>	0.06%
172. <a href="https://html.rincondelvago.com/la-espana-de-la-restauracion.html">https://html.rincondelvago.com/la-espana-de-la-restauracion.html</a>	0.06%
173. <a href="http://salvasanchez.blogspot.com/2009/01/antecedentes-de-la-formacin-juridica-en.html">http://salvasanchez.blogspot.com/2009/01/antecedentes-de-la-formacin-juridica-en.html</a>	0.06%
174. <a href="https://quizlet.com/95617895/poli-271-quotes-flash-cards">https://quizlet.com/95617895/poli-271-quotes-flash-cards</a>	0.06%
175. <a href="http://noticiasuruguayas.blogspot.com/2012/08/amplia-informacion-sobre-las-acciones_11.html">http://noticiasuruguayas.blogspot.com/2012/08/amplia-informacion-sobre-las-acciones_11.html</a>	0.06%
176. <a href="http://iessalvadorespriu-salt.xtec.cat/~filosofia/empirico.htm">http://iessalvadorespriu-salt.xtec.cat/~filosofia/empirico.htm</a>	0.06%
177. <a href="http://www.monografias.com/trabajos/absolutismo/absolutismo.shtml">http://www.monografias.com/trabajos/absolutismo/absolutismo.shtml</a>	0.06%
178. <a href="http://docplayer.es/21522370-Que-se-ilumine-la-noche.html">http://docplayer.es/21522370-Que-se-ilumine-la-noche.html</a>	0.06%
179. <a href="http://prout-sarkar.blogspot.com/2008/10/economia-proutista-pr-sarkar.html">http://prout-sarkar.blogspot.com/2008/10/economia-proutista-pr-sarkar.html</a>	0.06%
180. <a href="http://www.alicemeryashley.xyz">http://www.alicemeryashley.xyz</a>	0.06%
181. <a href="http://laizquierdaitaliana.blogspot.com/2011/09/balance-de-una-revolucion-bordiga-1967.html">http://laizquierdaitaliana.blogspot.com/2011/09/balance-de-una-revolucion-bordiga-1967.html</a>	0.06%
182. <a href="http://masterdircom.pbworks.com/w/page/20479651/FrontPage">http://masterdircom.pbworks.com/w/page/20479651/FrontPage</a>	0.06%
183. <a href="https://www.alainet.org/es/active/16621">https://www.alainet.org/es/active/16621</a>	0.06%
184. <a href="http://ferjocol.blogspot.com">http://ferjocol.blogspot.com</a>	0.06%
185. <a href="http://noticiasleonvaldivia.blogspot.com/2011/08/la-economia-estadounidense-y-otros.html">http://noticiasleonvaldivia.blogspot.com/2011/08/la-economia-estadounidense-y-otros.html</a>	0.06%
186. <a href="http://participacionconstituyente91.blogspot.com/2010/12">http://participacionconstituyente91.blogspot.com/2010/12</a>	0.06%
187. <a href="http://librosyarticulosbioetica.blogspot.com/2009/11/medicina-predictiva.html">http://librosyarticulosbioetica.blogspot.com/2009/11/medicina-predictiva.html</a>	0.06%
188. <a href="http://anecdotasycatequesis.blogspot.com/2009/10">http://anecdotasycatequesis.blogspot.com/2009/10</a>	0.06%
189. <a href="http://itepeyac.interamerica.org/declaraciones">http://itepeyac.interamerica.org/declaraciones</a>	0.06%
190. <a href="https://www.iberley.es/legislacion/sentencia-149-1991-4-julio-pleno-tribunal-constitucional-recurs...">https://www.iberley.es/legislacion/sentencia-149-1991-4-julio-pleno-tribunal-constitucional-recurs...</a>	0.06%
191. <a href="https://historiadigi.wikispaces.com/file/view/Estructuralismo-funcionalismo.doc">https://historiadigi.wikispaces.com/file/view/Estructuralismo-funcionalismo.doc</a>	0.06%
192. <a href="http://girona.mforos.com/1098670/5181359-curiosidades-biblia-lenguas-traduccion-historia/?pag=3">http://girona.mforos.com/1098670/5181359-curiosidades-biblia-lenguas-traduccion-historia/?pag=3</a>	0.06%
193. <a href="http://www2.ohchr.org/english/bodies/hrc/docs/CCPR.C.SRB.2_sp.doc">http://www2.ohchr.org/english/bodies/hrc/docs/CCPR.C.SRB.2_sp.doc</a>	0.06%
194. <a href="http://ica2018.es/historia">http://ica2018.es/historia</a>	0.06%
195. <a href="https://elsyrosascrespo.wordpress.com/tag/literatura-colombiana/page/2">https://elsyrosascrespo.wordpress.com/tag/literatura-colombiana/page/2</a>	0.06%
196. <a href="http://proyectodelanadateatro.blogspot.com/2011/12/libro-de-ensayos-teatrales.html">http://proyectodelanadateatro.blogspot.com/2011/12/libro-de-ensayos-teatrales.html</a>	0.06%
197. <a href="http://www.derechoareplica.org/index.php/filosofia/760-democracia-y-derechos-humanos-29">http://www.derechoareplica.org/index.php/filosofia/760-democracia-y-derechos-humanos-29</a>	0.06%
198. <a href="http://carloslopezdawson2.blogspot.com/p/clase-clase-historia-del-derecho.html">http://carloslopezdawson2.blogspot.com/p/clase-clase-historia-del-derecho.html</a>	0.06%
199. <a href="http://blogs.periodistadigital.com/elbaronrampante.php/2008">http://blogs.periodistadigital.com/elbaronrampante.php/2008</a>	0.06%
200. <a href="http://sociologiadegenero.blogspot.com/2009/03/los-maestros-y-maestras-entre-la.html">http://sociologiadegenero.blogspot.com/2009/03/los-maestros-y-maestras-entre-la.html</a>	0.06%
201. <a href="http://www.iesnorba.com/filosofia/index.htm">http://www.iesnorba.com/filosofia/index.htm</a>	0.06%
202. <a href="http://web.sistemasfce.com.ar/home/images/stories/Informe_Final_PI_10_B032.doc">http://web.sistemasfce.com.ar/home/images/stories/Informe_Final_PI_10_B032.doc</a>	0.06%
203. <a href="http://www.oslpr.org/2013-2016/%7BF3CE91D2-3BCF-4863-A9CC-1501D7F5F5F1%7D.doc">http://www.oslpr.org/2013-2016/%7BF3CE91D2-3BCF-4863-A9CC-1501D7F5F5F1%7D.doc</a>	0.06%
204. <a href="http://html.rincondelvago.com/historia-de-la-filosofia_6.html">http://html.rincondelvago.com/historia-de-la-filosofia_6.html</a>	0.06%
205. <a href="http://docplayer.es/18172816-EI-rol-del-contexto-en-el-desarrollo-cognitivo-la-perspectiva-sociocu...">http://docplayer.es/18172816-EI-rol-del-contexto-en-el-desarrollo-cognitivo-la-perspectiva-sociocu...</a>	0.06%
206. <a href="http://html.rincondelvago.com/principio-democratico.html">http://html.rincondelvago.com/principio-democratico.html</a>	0.06%
207. <a href="http://eangie.blogspot.com">http://eangie.blogspot.com</a>	0.06%
208. <a href="http://jhoanirave.blogspot.com/p/documentos-rey-grado-11.html">http://jhoanirave.blogspot.com/p/documentos-rey-grado-11.html</a>	0.06%
209. <a href="https://www.wto.org/spanish/tratop_s/dispu_s/320r_g_s.doc">https://www.wto.org/spanish/tratop_s/dispu_s/320r_g_s.doc</a>	0.06%
210. <a href="https://losdonesdelavida.files.wordpress.com/2013/11/un_nuevo_mundo_ahora.doc">https://losdonesdelavida.files.wordpress.com/2013/11/un_nuevo_mundo_ahora.doc</a>	0.06%
211. <a href="http://amirakarim777.blogspot.com/2015/12/comunicando-desde-las-escrituras.html">http://amirakarim777.blogspot.com/2015/12/comunicando-desde-las-escrituras.html</a>	0.06%
212. <a href="http://jacoboymaria.blogspot.com/2011">http://jacoboymaria.blogspot.com/2011</a>	0.06%
213. <a href="https://sfa8033119d63485.jimcontent.com/download/version/1274204674/module/3537912552/n..">https://sfa8033119d63485.jimcontent.com/download/version/1274204674/module/3537912552/n..</a>	0.06%
214. <a href="http://2012elpuntocero.blogspot.com/2012/08/guerra-en-el-cielo-el-gran-secreto.html">http://2012elpuntocero.blogspot.com/2012/08/guerra-en-el-cielo-el-gran-secreto.html</a>	0.06%
215. <a href="https://apuntesbachiller.blogspot.com/2017/05">https://apuntesbachiller.blogspot.com/2017/05</a>	0.06%
216. <a href="https://noticias.coches.com/consejos/estafas-en-la-compra-de-coches-por-internet/705">https://noticias.coches.com/consejos/estafas-en-la-compra-de-coches-por-internet/705</a>	0.06%
217. <a href="https://elsyrosascrespo.wordpress.com/2015/08/04/todos-los-ensayos/comment-page-1">https://elsyrosascrespo.wordpress.com/2015/08/04/todos-los-ensayos/comment-page-1</a>	0.06%
218. <a href="http://www.oas.org/juridico/mla/sp/cri/sp_cri-ext-case-08292-99.html">http://www.oas.org/juridico/mla/sp/cri/sp_cri-ext-case-08292-99.html</a>	0.06%

219. <a href="http://contactobiblico.blogspot.com/2013/04">http://contactobiblico.blogspot.com/2013/04</a>	0.06%
220. <a href="http://html.rincondelvago.com/introduccion-al-derecho_4.html">http://html.rincondelvago.com/introduccion-al-derecho_4.html</a>	0.06%
221. <a href="http://portaljuridicogratis.blogspot.com/p/diccionario-juridico.html">http://portaljuridicogratis.blogspot.com/p/diccionario-juridico.html</a>	0.06%
222. <a href="http://fundafilo3.blogspot.com">http://fundafilo3.blogspot.com</a>	0.06%
223. <a href="http://www.paisajetransversal.org/2008/01">http://www.paisajetransversal.org/2008/01</a>	0.06%
224. <a href="https://educacioncristianaalternativa.wordpress.com/category/escuela-activa-pedagogia-de-acue...">https://educacioncristianaalternativa.wordpress.com/category/escuela-activa-pedagogia-de-acue...</a>	0.06%
225. <a href="http://roecken.blogspot.com/2012/05/estudios-sobre-la-etica-de-aristoteles_29.html">http://roecken.blogspot.com/2012/05/estudios-sobre-la-etica-de-aristoteles_29.html</a>	0.06%
226. <a href="http://actividadescaleb.blogspot.com/2011">http://actividadescaleb.blogspot.com/2011</a>	0.06%
227. <a href="http://republicabolivarianadevenezuela1999.blogspot.com/2011/01/republica-bolivariana-de-venez...">http://republicabolivarianadevenezuela1999.blogspot.com/2011/01/republica-bolivariana-de-venez...</a>	0.06%
228. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Transici%C3%B3n_Espa%C3%B1ola">https://es.wikipedia.org/wiki/Transici%C3%B3n_Espa%C3%B1ola</a>	0.06%
229. <a href="https://sopetranalavista.blogspot.com/p/las-etapas-del-desarrollo-humano-bajo.html">https://sopetranalavista.blogspot.com/p/las-etapas-del-desarrollo-humano-bajo.html</a>	0.06%
230. <a href="http://laborlegislativa.com/informe-completo-del-jefe-de-gabinete-ante-la-hcdn">http://laborlegislativa.com/informe-completo-del-jefe-de-gabinete-ante-la-hcdn</a>	0.06%
231. <a href="http://virtual.usalesiana.edu.bo/web/contenido/dossier/22011/901.doc">http://virtual.usalesiana.edu.bo/web/contenido/dossier/22011/901.doc</a>	0.06%
232. <a href="http://e-portfolio-2014.blogspot.com">http://e-portfolio-2014.blogspot.com</a>	0.06%
233. <a href="https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/03/page/76">https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/03/page/76</a>	0.06%
234. <a href="http://www.hum619.uma.es/CulturaProfesional/7.htm">http://www.hum619.uma.es/CulturaProfesional/7.htm</a>	0.06%
235. <a href="http://filonile.blogspot.com">http://filonile.blogspot.com</a>	0.06%
236. <a href="http://republicabolivarianadevenezuela1999.blogspot.com/2011/01/republica-bolivariana-de-venez...">http://republicabolivarianadevenezuela1999.blogspot.com/2011/01/republica-bolivariana-de-venez...</a>	0.06%
237. <a href="https://elbueymudoblog.wordpress.com/author/despiertaquillo">https://elbueymudoblog.wordpress.com/author/despiertaquillo</a>	0.06%
238. <a href="http://politicaeducativacomparada.blogspot.com/2013/06">http://politicaeducativacomparada.blogspot.com/2013/06</a>	0.06%
239. <a href="http://filosofia-etica-ciudadania.blogspot.com/p/1-bachillerato.html">http://filosofia-etica-ciudadania.blogspot.com/p/1-bachillerato.html</a>	0.06%
240. <a href="https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/03/08/disenio-e-implementacion-de-un-proced...">https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/03/08/disenio-e-implementacion-de-un-proced...</a>	0.06%
241. <a href="http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg/documents/rc_pc_interelg_doc_20...">http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg/documents/rc_pc_interelg_doc_20...</a>	0.06%
242. <a href="https://anamariacastroluca.blogspot.com/2012/05">https://anamariacastroluca.blogspot.com/2012/05</a>	0.06%
243. <a href="http://www.filosofia.org/mon/cub/dt001.htm">http://www.filosofia.org/mon/cub/dt001.htm</a>	0.06%
244. <a href="http://arqueologia-diplomacia-ecuador.blogspot.com.es/2011/05/textos-sobre-la-declaracion-univ...">http://arqueologia-diplomacia-ecuador.blogspot.com.es/2011/05/textos-sobre-la-declaracion-univ...</a>	0.06%
245. <a href="https://aaaadonboscosva.wordpress.com/category/formacion/page/3">https://aaaadonboscosva.wordpress.com/category/formacion/page/3</a>	0.06%
246. <a href="http://rccjerico.blogspot.com/2010/04">http://rccjerico.blogspot.com/2010/04</a>	0.06%
247. <a href="https://aaaadonboscosva.wordpress.com/category/aguinaldos-del-rector-mayor/page/4">https://aaaadonboscosva.wordpress.com/category/aguinaldos-del-rector-mayor/page/4</a>	0.06%
248. <a href="http://www.grupovox.mx/tecnologia.php">http://www.grupovox.mx/tecnologia.php</a>	0.06%
249. <a href="https://html.rincondelvago.com/sistema-politico-ingles-britanico.html">https://html.rincondelvago.com/sistema-politico-ingles-britanico.html</a>	0.06%
250. <a href="https://html.rincondelvago.com/principio-democratico.html">https://html.rincondelvago.com/principio-democratico.html</a>	0.06%
251. <a href="http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/PopUpCGI?CMD=VERLST&amp;BASE=pu12&amp;F...">http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/PopUpCGI?CMD=VERLST&amp;BASE=pu12&amp;F...</a>	0.06%
252. <a href="http://docplayer.es/55354375-La-hipertelevisión-generos-y-formatos.html">http://docplayer.es/55354375-La-hipertelevisión-generos-y-formatos.html</a>	0.06%
253. <a href="http://fundafilo.blogspot.com/2015/05/este-libro-analiza-loque-relaciona-y-lo.html">http://fundafilo.blogspot.com/2015/05/este-libro-analiza-loque-relaciona-y-lo.html</a>	0.06%
254. <a href="http://parameshvari.blogspot.com/2009_07_05_archive.html">http://parameshvari.blogspot.com/2009_07_05_archive.html</a>	0.06%
255. <a href="https://html.rincondelvago.com/historia-de-la-filosofia_6.html">https://html.rincondelvago.com/historia-de-la-filosofia_6.html</a>	0.06%
256. <a href="https://vdocuments.site/documents/investigacion-y-ciencia-392-mayo-2009.html">https://vdocuments.site/documents/investigacion-y-ciencia-392-mayo-2009.html</a>	0.06%
257. <a href="http://docplayer.es/56554153-Museos-y-moda-entre-el-traje-y-el-diseno.html">http://docplayer.es/56554153-Museos-y-moda-entre-el-traje-y-el-diseno.html</a>	0.06%
258. <a href="https://html.rincondelvago.com/historia-de-la-filosofia_9.html">https://html.rincondelvago.com/historia-de-la-filosofia_9.html</a>	0.06%
259. <a href="http://virtual.usalesiana.edu.bo/web/contenido/dossier/22012/1812.doc">http://virtual.usalesiana.edu.bo/web/contenido/dossier/22012/1812.doc</a>	0.06%
260. <a href="https://estudiosingleses.files.wordpress.com/2016/10/resumeneslenguajehumano-3-1.doc">https://estudiosingleses.files.wordpress.com/2016/10/resumeneslenguajehumano-3-1.doc</a>	0.06%
261. <a href="http://docplayer.es/67858490-Aspectos-microbiologicos-del-huevo-y-sus-derivados.html">http://docplayer.es/67858490-Aspectos-microbiologicos-del-huevo-y-sus-derivados.html</a>	0.06%
262. <a href="https://elsyrosascrespo.wordpress.com/tag/elsy-rosas-crespo/page/5">https://elsyrosascrespo.wordpress.com/tag/elsy-rosas-crespo/page/5</a>	0.06%
263. <a href="https://html.rincondelvago.com/derecho-del-trabajo_21.html">https://html.rincondelvago.com/derecho-del-trabajo_21.html</a>	0.06%
264. <a href="http://blogs.periodistadigital.com/politicamenteacorrecto.php/2008/?page=1&amp;disp=posts&amp;paged=...">http://blogs.periodistadigital.com/politicamenteacorrecto.php/2008/?page=1&amp;disp=posts&amp;paged=...</a>	0.06%
265. <a href="http://docplayer.es/48930136-Diseno-y-construccion-de-un-gripper-experimental-para-instrument...">http://docplayer.es/48930136-Diseno-y-construccion-de-un-gripper-experimental-para-instrument...</a>	0.06%
266. <a href="https://www.bioeticaweb.com/dignidad-y-autonomasa-en-la-bioactica-norteamericana">https://www.bioeticaweb.com/dignidad-y-autonomasa-en-la-bioactica-norteamericana</a>	0.06%
267. <a href="http://www.efdeportes.com/efd143/un-analisis-cualitativo-de-la-violencia-en-el-deporte.htm">http://www.efdeportes.com/efd143/un-analisis-cualitativo-de-la-violencia-en-el-deporte.htm</a>	0.06%
268. <a href="http://www.nuevaleislacion.com/files/susc/cdj/juri/e_00618_01(ap)_08.doc">http://www.nuevaleislacion.com/files/susc/cdj/juri/e_00618_01(ap)_08.doc</a>	0.06%
269. <a href="https://oldcivilizations.wordpress.com/2018/02/03/somos-conscientes-de-las-amenazas-que-ace...">https://oldcivilizations.wordpress.com/2018/02/03/somos-conscientes-de-las-amenazas-que-ace...</a>	0.06%
270. <a href="http://accesofilosofia.blogspot.com.co/2007/01">http://accesofilosofia.blogspot.com.co/2007/01</a>	0.06%
271. <a href="http://gaceta.diputados.gob.mx/Gaceta/63/2017/oct/20171031-III.html">http://gaceta.diputados.gob.mx/Gaceta/63/2017/oct/20171031-III.html</a>	0.06%
272. <a href="https://vdocuments.site/documents/la-era-conservadora-en-eeuu.html">https://vdocuments.site/documents/la-era-conservadora-en-eeuu.html</a>	0.06%
273. <a href="https://laicismo.org/2001/03/sentencia-del-tribunal-constitucional-462001-sobre-inscripcion-en-el...">https://laicismo.org/2001/03/sentencia-del-tribunal-constitucional-462001-sobre-inscripcion-en-el...</a>	0.06%
274. <a href="http://gaceta.diputados.gob.mx/Gaceta/62/2013/feb/20130225.html">http://gaceta.diputados.gob.mx/Gaceta/62/2013/feb/20130225.html</a>	0.06%
275. <a href="https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/page/96">https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/page/96</a>	0.06%
276. <a href="http://docplayer.es/72542643-La-celula-como-unidad-de-vida-concepto-clave-para-la-educacion-y...">http://docplayer.es/72542643-La-celula-como-unidad-de-vida-concepto-clave-para-la-educacion-y...</a>	0.06%

277. <a href="http://docplayer.es/68439520-Semiologia-del-paciente-critico.html">http://docplayer.es/68439520-Semiologia-del-paciente-critico.html</a>	0.06%
278. <a href="https://html.rincondelvago.com/antiguo-regimen-y-la-ilustracion_1.html">https://html.rincondelvago.com/antiguo-regimen-y-la-ilustracion_1.html</a>	0.06%
279. <a href="https://vdocuments.site/documents/energetic-a-91.html">https://vdocuments.site/documents/energetic-a-91.html</a>	0.06%
280. <a href="http://www.biblia.work/diccionarios/dios">http://www.biblia.work/diccionarios/dios</a>	0.06%
281. <a href="http://201420151eiacuarelas.blogspot.com/2015/05/summerhill-y-la-utopia-de-la-libertad.html">http://201420151eiacuarelas.blogspot.com/2015/05/summerhill-y-la-utopia-de-la-libertad.html</a>	0.06%
282. <a href="http://eprints.ucm.es/10385/1/ANTOLOG%C3%8DA_DE_TEXTOS-_PROYECTO_LINGUAJE,_P">http://eprints.ucm.es/10385/1/ANTOLOG%C3%8DA_DE_TEXTOS-_PROYECTO_LINGUAJE,_P</a>	0.06%
283. <a href="http://html.rincondelvago.com/documentacion.html">http://html.rincondelvago.com/documentacion.html</a>	0.06%
284. <a href="https://eduportfolio.org/81962">https://eduportfolio.org/81962</a>	0.06%
285. <a href="http://librosyarticulosbioetica.blogspot.mx/2009/11/consentimiento-informado.html">http://librosyarticulosbioetica.blogspot.mx/2009/11/consentimiento-informado.html</a>	0.06%
286. <a href="http://docplayer.es/12644986-Universidad-complutense-de-madrid.html">http://docplayer.es/12644986-Universidad-complutense-de-madrid.html</a>	0.06%
287. <a href="http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/docs/AdvanceVersions/E-C12-COL-5_sp.doc">http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/docs/AdvanceVersions/E-C12-COL-5_sp.doc</a>	0.06%
288. <a href="http://portaljuridicogratis.blogspot.com.co/p/diccionario-juridico.html">http://portaljuridicogratis.blogspot.com.co/p/diccionario-juridico.html</a>	0.06%
289. <a href="https://www.uv.es/rseapv/Anales/87_88/Anales%2087%20a%2088%20primera%20parte.doc">https://www.uv.es/rseapv/Anales/87_88/Anales%2087%20a%2088%20primera%20parte.doc</a>	0.06%
290. <a href="http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/PopUpCGI?CMD=VERLST&amp;BASE=pu10&amp;D..">http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/PopUpCGI?CMD=VERLST&amp;BASE=pu10&amp;D..</a>	0.06%
291. <a href="https://virgiliotovar.wordpress.com/author/virgiliotovar/page/21">https://virgiliotovar.wordpress.com/author/virgiliotovar/page/21</a>	0.06%
292. <a href="http://www.oas.org/es/cidh/docs/anual/2014/docs-es/Anual2014-cap4A.docx">http://www.oas.org/es/cidh/docs/anual/2014/docs-es/Anual2014-cap4A.docx</a>	0.06%
293. <a href="https://educacioninfantill hoy.wordpress.com/2016/11/10/la-educacion-prohibida/comment-page-1">https://educacioninfantill hoy.wordpress.com/2016/11/10/la-educacion-prohibida/comment-page-1</a>	0.06%
294. <a href="http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/PopUpCGI?CMD=VERLST&amp;BASE=pu10&amp;F..">http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/PopUpCGI?CMD=VERLST&amp;BASE=pu10&amp;F..</a>	0.06%
295. <a href="https://html.rincondelvago.com/historia-del-mundo-actual_4.html">https://html.rincondelvago.com/historia-del-mundo-actual_4.html</a>	0.06%
296. <a href="http://cursusderecho.blogspot.com/2008/09">http://cursusderecho.blogspot.com/2008/09</a>	0.06%
297. <a href="http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/t%2D517%2D15.htm">http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/t%2D517%2D15.htm</a>	0.06%
298. <a href="https://virgiliotovar.wordpress.com/category/portales/page/4">https://virgiliotovar.wordpress.com/category/portales/page/4</a>	0.06%
299. <a href="http://abriendonuestrointerior.blogspot.pe/2012/05/las-veintiuna-maravillas-del-mundo.html">http://abriendonuestrointerior.blogspot.pe/2012/05/las-veintiuna-maravillas-del-mundo.html</a>	0.06%
300. <a href="http://docplayer.es/68156754-Verano-a-invierno-de-2011-numero-9-homenaje-a-matthew-lipman.h..">http://docplayer.es/68156754-Verano-a-invierno-de-2011-numero-9-homenaje-a-matthew-lipman.h..</a>	0.06%
301. <a href="https://vdocuments.site/documents/manual-de-entrenamiento-de-futbol.html">https://vdocuments.site/documents/manual-de-entrenamiento-de-futbol.html</a>	0.06%
302. <a href="https://html.rincondelvago.com/introduccion-al-derecho_4.html">https://html.rincondelvago.com/introduccion-al-derecho_4.html</a>	0.06%
303. <a href="https://vdocuments.site/documents/tesis-sandra-carina-fulquez-castro-parte-2.html">https://vdocuments.site/documents/tesis-sandra-carina-fulquez-castro-parte-2.html</a>	0.06%
304. <a href="http://elgloboturistico.blogspot.com/2010/11/america.html">http://elgloboturistico.blogspot.com/2010/11/america.html</a>	0.06%
305. <a href="http://vivimos-en-matrix.blogspot.com/2014/04">http://vivimos-en-matrix.blogspot.com/2014/04</a>	0.06%
306. <a href="http://www.legegunea.euskadi.eus/contenidos/recurso_tecnico/adjuntos_transferencias/es_jurisp..">http://www.legegunea.euskadi.eus/contenidos/recurso_tecnico/adjuntos_transferencias/es_jurisp..</a>	0.06%
307. <a href="https://petalofucsia.blogia.com/pagina/461">https://petalofucsia.blogia.com/pagina/461</a>	0.06%
308. <a href="http://ferjocol.blogspot.com/2008">http://ferjocol.blogspot.com/2008</a>	0.06%
309. <a href="http://eangie.blogspot.com/2007/06/la-vida-en-las-aulas-de-jackson.html">http://eangie.blogspot.com/2007/06/la-vida-en-las-aulas-de-jackson.html</a>	0.06%
310. <a href="http://sofisagora.blogspot.com">http://sofisagora.blogspot.com</a>	0.06%
311. <a href="http://www.todoscatolicos.com/espiritual/informacion-espiritual-que-debe-saber-para-salvarse.doc">http://www.todoscatolicos.com/espiritual/informacion-espiritual-que-debe-saber-para-salvarse.doc</a>	0.06%
312. <a href="http://lacuartaespanadel36.com/Cuarta2003.doc">http://lacuartaespanadel36.com/Cuarta2003.doc</a>	0.06%
313. <a href="http://abriendonuestrointerior.blogspot.com.co/2012/06/la-depresion-un-pozo-con-salida.html">http://abriendonuestrointerior.blogspot.com.co/2012/06/la-depresion-un-pozo-con-salida.html</a>	0.06%
314. <a href="https://antonioquintilla.wordpress.com/blog">https://antonioquintilla.wordpress.com/blog</a>	0.06%
315. <a href="http://yoamoaalguiencontdah.blogspot.com/2011/03">http://yoamoaalguiencontdah.blogspot.com/2011/03</a>	0.06%
316. <a href="http://elquijotequehayenmiproyecto10.blogspot.com/2012/04/proyecto-el-quijote-que-hay-en-mi.h...">http://elquijotequehayenmiproyecto10.blogspot.com/2012/04/proyecto-el-quijote-que-hay-en-mi.h...</a>	0.06%
317. <a href="http://zpeconomiainsostenible.blogia.com/2014/noviembre.php">http://zpeconomiainsostenible.blogia.com/2014/noviembre.php</a>	0.06%
318. <a href="https://convergenciarmonica.com/2014/01/05/impactante-no-hay-fuego-en-el-infierno-adam-y-eva...">https://convergenciarmonica.com/2014/01/05/impactante-no-hay-fuego-en-el-infierno-adam-y-eva...</a>	0.06%
319. <a href="https://melitzyn.files.wordpress.com/2015/05/156-conceptos-psicologicos-para-el-obrero-cristian...">https://melitzyn.files.wordpress.com/2015/05/156-conceptos-psicologicos-para-el-obrero-cristian...</a>	0.06%
320. <a href="http://facultaddeteologiaydoctrina.blogspot.com/2015/02/la-ley-de-dios-espiritualidad-y.html">http://facultaddeteologiaydoctrina.blogspot.com/2015/02/la-ley-de-dios-espiritualidad-y.html</a>	0.06%
321. <a href="https://vdocuments.mx/documents/la-fe-en-tiempos-de-crisis.html">https://vdocuments.mx/documents/la-fe-en-tiempos-de-crisis.html</a>	0.06%
322. <a href="https://es.slideshare.net/lopezsanta/guia-02-filosofia-moderna-11">https://es.slideshare.net/lopezsanta/guia-02-filosofia-moderna-11</a>	0.06%
323. <a href="http://www.redalyc.org/html/270/27033202/index.html">http://www.redalyc.org/html/270/27033202/index.html</a>	0.06%
324. <a href="http://unionprofesionalcantabria.es/wp-content/uploads/2016/10/NOVEDADES-TIT-IV-LEY-39-20...">http://unionprofesionalcantabria.es/wp-content/uploads/2016/10/NOVEDADES-TIT-IV-LEY-39-20...</a>	0.06%
325. <a href="http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Filosofia_Moderna_/Pdf/Unidad_10.pdf">http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Filosofia_Moderna_/Pdf/Unidad_10.pdf</a>	0.06%
326. <a href="http://studylib.es/doc/5699662/libertad-y-consentimiento-en-el-pensamiento-pol%C3%ADtico-de">http://studylib.es/doc/5699662/libertad-y-consentimiento-en-el-pensamiento-pol%C3%ADtico-de</a>	0.06%
327. <a href="https://laicismo.org/2018/01/educacion-y-laicismo-en-la-revolucion-de-1868">https://laicismo.org/2018/01/educacion-y-laicismo-en-la-revolucion-de-1868</a>	0.06%
328. <a href="https://www.scribd.com/document/153281339/John-Locke-y-EI-Problema-de-La-Ley-Natural">https://www.scribd.com/document/153281339/John-Locke-y-EI-Problema-de-La-Ley-Natural</a>	0.06%
329. <a href="http://cienciaes.com/quilociencia">http://cienciaes.com/quilociencia</a>	0.06%
330. <a href="https://bajoelparral.wordpress.com/category/ciencias-sociales/page/4">https://bajoelparral.wordpress.com/category/ciencias-sociales/page/4</a>	0.06%
331. <a href="http://the-end-in-the-world-v2.blogspot.com/2008/05/la-tierra-es-hueca.html">http://the-end-in-the-world-v2.blogspot.com/2008/05/la-tierra-es-hueca.html</a>	0.06%
332. <a href="http://revistaesperanza.com/44tratado.htm">http://revistaesperanza.com/44tratado.htm</a>	0.06%
333. <a href="https://elcaballerodelverdegaban.wordpress.com/category/x-autores-de-la-generacion-del-98">https://elcaballerodelverdegaban.wordpress.com/category/x-autores-de-la-generacion-del-98</a>	0.06%
334. <a href="http://leirelraiza.com/operativa/diferentes-tipos-de-huesped">http://leirelraiza.com/operativa/diferentes-tipos-de-huesped</a>	0.06%

335. <a href="http://docentederecho.blogspot.com/2008/12/autonoma-de-la-voluntad.html">http://docentederecho.blogspot.com/2008/12/autonoma-de-la-voluntad.html</a>	0.06%
336. <a href="http://www.altillo.com/examenes/uces/publicidad/etica1/etica2011resprimerparcial.asp">http://www.altillo.com/examenes/uces/publicidad/etica1/etica2011resprimerparcial.asp</a>	0.06%
337. <a href="http://www.isna.org/node/110">http://www.isna.org/node/110</a>	0.06%
338. <a href="https://recursoshumanosblog.wordpress.com/category/formacion-y-capacitacion-del-talento-hum...">https://recursoshumanosblog.wordpress.com/category/formacion-y-capacitacion-del-talento-hum...</a>	0.06%
339. <a href="http://www.gencat.cat/mediamb/revista/rev32-cast.htm">http://www.gencat.cat/mediamb/revista/rev32-cast.htm</a>	0.06%
340. <a href="https://transformandoelinfierno.com/2012/04/29/sesgos-cognitivos">https://transformandoelinfierno.com/2012/04/29/sesgos-cognitivos</a>	0.06%
341. <a href="https://sites.google.com/site/asanmartinez/home/educacion-etico-civica/tica-y-moral-la-sindresis">https://sites.google.com/site/asanmartinez/home/educacion-etico-civica/tica-y-moral-la-sindresis</a>	0.06%
342. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Sesgos_cognitivos">https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Sesgos_cognitivos</a>	0.06%
343. <a href="http://librosyarticulosbioetica.blogspot.com/2009/11/consentimiento-informado.html">http://librosyarticulosbioetica.blogspot.com/2009/11/consentimiento-informado.html</a>	0.06%
344. <a href="http://www.csus.edu/indiv/s/simpson/hist162/locke.pdf">http://www.csus.edu/indiv/s/simpson/hist162/locke.pdf</a>	0.06%
345. <a href="http://juana-paraquela filosofia.blogspot.com/2011/09/en-el-principio-esta-la-admiracion_30.html">http://juana-paraquela filosofia.blogspot.com/2011/09/en-el-principio-esta-la-admiracion_30.html</a>	0.06%
346. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Estado_de_derecho">https://es.wikipedia.org/wiki/Estado_de_derecho</a>	0.06%
347. <a href="http://lukyrh.blogspot.com/2014/01/del-socialismo-idealista-de-democracia.html">http://lukyrh.blogspot.com/2014/01/del-socialismo-idealista-de-democracia.html</a>	0.06%
348. <a href="http://www.aspectosprofesionales.info/2014/01/redes-sociales-responsabilidad-de-los.html">http://www.aspectosprofesionales.info/2014/01/redes-sociales-responsabilidad-de-los.html</a>	0.06%
349. <a href="https://lacienciaysusdemonios.com/2010/10/27/entrevista-comentada-a-un-vih-seropositivo-portado..">https://lacienciaysusdemonios.com/2010/10/27/entrevista-comentada-a-un-vih-seropositivo-portado..</a>	0.06%
350. <a href="http://www.buenastareas.com/ensayos/Principios-Morales-Del-Cristianismo/6165123.html">http://www.buenastareas.com/ensayos/Principios-Morales-Del-Cristianismo/6165123.html</a>	0.06%
351. <a href="https://leirelarranza.com/operativa/diferentes-tipos-de-huesped">https://leirelarranza.com/operativa/diferentes-tipos-de-huesped</a>	0.06%
352. <a href="https://terceraguerramundial.wordpress.com/%C2%BFque-es-la-guerra-fria">https://terceraguerramundial.wordpress.com/%C2%BFque-es-la-guerra-fria</a>	0.06%
353. <a href="https://vdocuments.mx/science/la-logica-de-la-investigacion-cientifica-karl-popper.html">https://vdocuments.mx/science/la-logica-de-la-investigacion-cientifica-karl-popper.html</a>	0.06%
354. <a href="https://vdocuments.mx/documents/filosofia-del-lenguaje-ii-pragmatica-dascal-marcelo-ed.html">https://vdocuments.mx/documents/filosofia-del-lenguaje-ii-pragmatica-dascal-marcelo-ed.html</a>	0.06%
355. <a href="https://vdocuments.mx/documents/asesoramiento-hacia-la-escuela-inclusiva-y-formacion-en-cen...">https://vdocuments.mx/documents/asesoramiento-hacia-la-escuela-inclusiva-y-formacion-en-cen...</a>	0.06%
356. <a href="http://docplayer.es/66857583-Observatorio-de-emprendimiento-tecnologico-desarrollo-de-modelo...">http://docplayer.es/66857583-Observatorio-de-emprendimiento-tecnologico-desarrollo-de-modelo...</a>	0.06%
357. <a href="https://vdocuments.mx/documents/desafio-a-la-falta-de-equidad-en-salud.html">https://vdocuments.mx/documents/desafio-a-la-falta-de-equidad-en-salud.html</a>	0.06%
358. <a href="https://virgiliotovar.wordpress.com/page/21">https://virgiliotovar.wordpress.com/page/21</a>	0.06%
359. <a href="http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-e...">http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-e...</a>	0.06%
360. <a href="https://es.readkong.com/page/modelos-de-relacion-medico-paciente-5885854">https://es.readkong.com/page/modelos-de-relacion-medico-paciente-5885854</a>	0.06%
361. <a href="https://derechointernacionalpublicoudc.wordpress.com/2015/12/23/paz-westfalia-grupo-8-matutino">https://derechointernacionalpublicoudc.wordpress.com/2015/12/23/paz-westfalia-grupo-8-matutino</a>	0.06%
362. <a href="https://vdocuments.mx/documents/fundamentosfilosoficosdelapsicologia.html">https://vdocuments.mx/documents/fundamentosfilosoficosdelapsicologia.html</a>	0.06%
363. <a href="https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/page/98">https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/page/98</a>	0.06%
364. <a href="https://vdocuments.site/documents/america-negra-14.html">https://vdocuments.site/documents/america-negra-14.html</a>	0.06%
365. <a href="http://susiripa.blogspot.com/2015/12/nueva-york-la-estatua-de-la-libertad.html">http://susiripa.blogspot.com/2015/12/nueva-york-la-estatua-de-la-libertad.html</a>	0.06%
366. <a href="https://vdocuments.site/documents/fundamentos-tem.html">https://vdocuments.site/documents/fundamentos-tem.html</a>	0.06%
367. <a href="https://vdocuments.mx/documents/voxel-en-cardiologia-wwwrinconmedicosmffyc.com.html">https://vdocuments.mx/documents/voxel-en-cardiologia-wwwrinconmedicosmffyc.com.html</a>	0.06%
368. <a href="http://www.monografias.com/trabajos/revfran/revfran.shtml">http://www.monografias.com/trabajos/revfran/revfran.shtml</a>	0.06%
369. <a href="http://condenadascriaturas.blogspot.com/2017/11/la-estatua-de-la-libertad.html">http://condenadascriaturas.blogspot.com/2017/11/la-estatua-de-la-libertad.html</a>	0.06%
370. <a href="https://www.taringa.net/comunidades/taringamexico/9211175/Las-principales-corrientes-ideologi...">https://www.taringa.net/comunidades/taringamexico/9211175/Las-principales-corrientes-ideologi...</a>	0.06%
371. <a href="https://vdocuments.mx/documents/implemnetacion-de-sistema-de-seguridad-y-salud-ene-l-traba...">https://vdocuments.mx/documents/implemnetacion-de-sistema-de-seguridad-y-salud-ene-l-traba...</a>	0.06%
372. <a href="https://merianmi.wordpress.com/category/noticias-y-politica/page/212">https://merianmi.wordpress.com/category/noticias-y-politica/page/212</a>	0.06%
373. <a href="http://stasiotika.blogspot.com/1996/09">http://stasiotika.blogspot.com/1996/09</a>	0.06%
374. <a href="https://sede.asturias.es/portal/site/Asturias/menuitem.1003733838db7342ebc4e191100000f7/?vg...">https://sede.asturias.es/portal/site/Asturias/menuitem.1003733838db7342ebc4e191100000f7/?vg...</a>	0.06%
375. <a href="https://vdocuments.mx/documents/semiologia-paciente-critico.html">https://vdocuments.mx/documents/semiologia-paciente-critico.html</a>	0.06%
376. <a href="https://ladagadeaquiles.wordpress.com/2012/10/11/la-tierra-hueca-la-teora-del-mundo-interno">https://ladagadeaquiles.wordpress.com/2012/10/11/la-tierra-hueca-la-teora-del-mundo-interno</a>	0.06%
377. <a href="https://www.oas.org/juridico/mla/sp/cri/sp_cri-ext-case-08292-99.html">https://www.oas.org/juridico/mla/sp/cri/sp_cri-ext-case-08292-99.html</a>	0.06%
378. <a href="https://vdocuments.mx/documents/guia-racismo-558491746fdc3.html">https://vdocuments.mx/documents/guia-racismo-558491746fdc3.html</a>	0.06%
379. <a href="https://angeldemadrugada.wordpress.com/category/evolucion-salto-cuantico/page/14">https://angeldemadrugada.wordpress.com/category/evolucion-salto-cuantico/page/14</a>	0.06%
380. <a href="https://vdocuments.mx/documents/ejercicio-fisico-y-salud-562d11287c6de.html">https://vdocuments.mx/documents/ejercicio-fisico-y-salud-562d11287c6de.html</a>	0.06%
381. <a href="https://superomniax.wordpress.com/category/todos-los-articulos/page/2">https://superomniax.wordpress.com/category/todos-los-articulos/page/2</a>	0.06%
382. <a href="https://laicismo.org/1982/12/sentencia-tc-661982-eficacia-de-sentencias-de-los-tribunales-eclési...">https://laicismo.org/1982/12/sentencia-tc-661982-eficacia-de-sentencias-de-los-tribunales-eclési...</a>	0.06%
383. <a href="https://vdocuments.mx/documents/revista-interuniversitaria-reinventar-la-profesion-del-profesorad...">https://vdocuments.mx/documents/revista-interuniversitaria-reinventar-la-profesion-del-profesorad...</a>	0.06%
384. <a href="https://esdesalud.wordpress.com/2018/03/24/el-diagnostico">https://esdesalud.wordpress.com/2018/03/24/el-diagnostico</a>	0.06%
385. <a href="http://participacionconstituyente91.blogspot.com">http://participacionconstituyente91.blogspot.com</a>	0.06%
386. <a href="https://romelbpaz1.wordpress.com/2013/09/page/2">https://romelbpaz1.wordpress.com/2013/09/page/2</a>	0.06%
387. <a href="http://profesorjuanra.blogspot.com/2013/07/la-interpretacion-de-la-biblia.html">http://profesorjuanra.blogspot.com/2013/07/la-interpretacion-de-la-biblia.html</a>	0.06%
388. <a href="https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/Derechos-Humanos/2332262.html">https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/Derechos-Humanos/2332262.html</a>	0.06%
389. <a href="https://alianzaliberal.wordpress.com/category/economia/page/8">https://alianzaliberal.wordpress.com/category/economia/page/8</a>	0.06%
390. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Lista_de_sesgos_cognitivos">https://es.wikipedia.org/wiki/Lista_de_sesgos_cognitivos</a>	0.06%
391. <a href="https://multicolorplanet.wordpress.com/category/langues/espagnole">https://multicolorplanet.wordpress.com/category/langues/espagnole</a>	0.06%
392. <a href="https://www.cidh.oas.org/Ninez/CastigoCorporal2009/CastigoCorporal.1.htm">https://www.cidh.oas.org/Ninez/CastigoCorporal2009/CastigoCorporal.1.htm</a>	0.06%

393. <a href="https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/03/09/disenio-de-un-procedimiento-para-la-eva..">https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/03/09/disenio-de-un-procedimiento-para-la-eva..</a>	0.06%
394. <a href="http://conchitasierrallo.blogspot.com/2013/07/programa-del-curso-de-filosofia-de-la.html">http://conchitasierrallo.blogspot.com/2013/07/programa-del-curso-de-filosofia-de-la.html</a>	0.06%
395. <a href="http://aprendiendoaserpadres.org/NOVIOLENCIA.html">http://aprendiendoaserpadres.org/NOVIOLENCIA.html</a>	0.06%
396. <a href="http://perdidosenelipa.blogspot.com/2008/11/laicidad.html">http://perdidosenelipa.blogspot.com/2008/11/laicidad.html</a>	0.06%
397. <a href="https://anamariacastroluca.blogspot.com/2012/05/la-evaluacion-de-los-aprendizajes-en-el.html">https://anamariacastroluca.blogspot.com/2012/05/la-evaluacion-de-los-aprendizajes-en-el.html</a>	0.06%
398. <a href="https://doctoradonayarit.wikispaces.com/file/view/Epistemolog%C3%ADa+de+la+Educaci%C3%..">https://doctoradonayarit.wikispaces.com/file/view/Epistemolog%C3%ADa+de+la+Educaci%C3%..</a>	0.06%
399. <a href="https://montesdetoledo.files.wordpress.com/2009/04/apuntes-historia-de-la-filosofia.doc">https://montesdetoledo.files.wordpress.com/2009/04/apuntes-historia-de-la-filosofia.doc</a>	0.06%
400. <a href="http://www.postubo.com/foro/t/deportes/polideportivo/aumento-del-deposito-de-glucogeno-poder-h..">http://www.postubo.com/foro/t/deportes/polideportivo/aumento-del-deposito-de-glucogeno-poder-h..</a>	0.06%
401. <a href="https://guillaumefayearchive.wordpress.com/page/13">https://guillaumefayearchive.wordpress.com/page/13</a>	0.06%
402. <a href="http://emprebask.com.mx/noticias">http://emprebask.com.mx/noticias</a>	0.06%
403. <a href="https://luchadores.wordpress.com/2006/11/11">https://luchadores.wordpress.com/2006/11/11</a>	0.06%
404. <a href="http://concienciadespiertavenezuela.blogspot.com/2013/09/mision-luciernaga-luz-de-la-muerte.ht...">http://concienciadespiertavenezuela.blogspot.com/2013/09/mision-luciernaga-luz-de-la-muerte.ht...</a>	0.06%
405. <a href="https://viajandoporelmundo11-3.wikispaces.com/HISTORIA">https://viajandoporelmundo11-3.wikispaces.com/HISTORIA</a>	0.06%
406. <a href="http://www.exl1dm.com/himnologia-l1dm-eres-el-mas-hermoso">http://www.exl1dm.com/himnologia-l1dm-eres-el-mas-hermoso</a>	0.06%
407. <a href="https://www.santanderaccionistaseinversores.com/1T17">https://www.santanderaccionistaseinversores.com/1T17</a>	0.06%
408. <a href="http://marthuca45.blogspot.com/2011">http://marthuca45.blogspot.com/2011</a>	0.06%
409. <a href="https://es.m.wikipedia.org/wiki/Estatua_de_la_libertad">https://es.m.wikipedia.org/wiki/Estatua_de_la_libertad</a>	0.06%
410. <a href="http://noticiasuruguayas.blogspot.com/2016/02/se-avecina-una-nueva-crisis-del-sistema.html">http://noticiasuruguayas.blogspot.com/2016/02/se-avecina-una-nueva-crisis-del-sistema.html</a>	0.06%
411. <a href="https://sites.google.com/site/filosofiasistemica/funcion-homeostatica-de-la-comunicacion">https://sites.google.com/site/filosofiasistemica/funcion-homeostatica-de-la-comunicacion</a>	0.06%
412. <a href="https://guillaumefayearchive.wordpress.com/page/13/?pages-list">https://guillaumefayearchive.wordpress.com/page/13/?pages-list</a>	0.06%
413. <a href="http://nuevotestamentojohnpmeier.blogspot.com/2015/11/sesgos-cognitivos.html">http://nuevotestamentojohnpmeier.blogspot.com/2015/11/sesgos-cognitivos.html</a>	0.06%
414. <a href="http://noticiasuruguayas.blogspot.com/2014/11/espana-el-fascismo-de-ayer-y-de.html">http://noticiasuruguayas.blogspot.com/2014/11/espana-el-fascismo-de-ayer-y-de.html</a>	0.06%
415. <a href="https://todoestarelacionado.wordpress.com/2014/10/07/desenmascarando-el-fraude-ancient-alien..">https://todoestarelacionado.wordpress.com/2014/10/07/desenmascarando-el-fraude-ancient-alien..</a>	0.06%
416. <a href="http://aprenderesuncaminito.blogspot.com">http://aprenderesuncaminito.blogspot.com</a>	0.06%
417. <a href="http://stasiotika.blogspot.com/1996">http://stasiotika.blogspot.com/1996</a>	0.06%
418. <a href="http://profesorgilbertogeopolitica.blogspot.com/2008/10/guerra-fra.html">http://profesorgilbertogeopolitica.blogspot.com/2008/10/guerra-fra.html</a>	0.06%
419. <a href="http://lahistoriademitierra.blogspot.com/2012">http://lahistoriademitierra.blogspot.com/2012</a>	0.06%
420. <a href="http://psicopatia-narcisismo.blogspot.com/2007/08/hijo-de-familia-narcisista.html">http://psicopatia-narcisismo.blogspot.com/2007/08/hijo-de-familia-narcisista.html</a>	0.06%
421. <a href="http://investigandoarquitectura.blogspot.com/p/abstracts.html">http://investigandoarquitectura.blogspot.com/p/abstracts.html</a>	0.06%
422. <a href="https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/03/08/page/2">https://recursoshumanosblog.wordpress.com/2011/03/08/page/2</a>	0.06%
423. <a href="https://elsyrosasrespo.wordpress.com/tag/critica-literaria">https://elsyrosasrespo.wordpress.com/tag/critica-literaria</a>	0.06%
424. <a href="https://es.m.wikipedia.org/wiki/Anexo:Sesgos_cognitivos">https://es.m.wikipedia.org/wiki/Anexo:Sesgos_cognitivos</a>	0.06%
425. <a href="https://pceducacion.wordpress.com">https://pceducacion.wordpress.com</a>	0.06%
426. <a href="http://ceiplauragarcianoblejas.blogspot.com/p/plan-de-convivencia.html">http://ceiplauragarcianoblejas.blogspot.com/p/plan-de-convivencia.html</a>	0.06%
427. <a href="http://www.comunicacionacademica.com/programas/ProgramasUBA.docx">http://www.comunicacionacademica.com/programas/ProgramasUBA.docx</a>	0.06%
428. <a href="https://virgiliotovar.wordpress.com/author/virgiliotovar/page/5">https://virgiliotovar.wordpress.com/author/virgiliotovar/page/5</a>	0.06%
429. <a href="http://www.readbag.com/nisimblat-images-los-principios-rectores-del-proceso-por-nattan-nisimblat">http://www.readbag.com/nisimblat-images-los-principios-rectores-del-proceso-por-nattan-nisimblat</a>	0.06%
430. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Estatua_de_la_Libertad">https://es.wikipedia.org/wiki/Estatua_de_la_Libertad</a>	0.06%
431. <a href="http://www.elem.mx/estgrp/datos/1305">http://www.elem.mx/estgrp/datos/1305</a>	0.06%
432. <a href="http://historiainternacional3.blogspot.com/2008/11/segunda-evaluacin-de-hri-iii.html">http://historiainternacional3.blogspot.com/2008/11/segunda-evaluacin-de-hri-iii.html</a>	0.06%
433. <a href="http://www.xtec.cat/ieslasedeta/art/SELECCI%D3N%20DE%20TEXTOS%20SOBRE%20LA%20..">http://www.xtec.cat/ieslasedeta/art/SELECCI%D3N%20DE%20TEXTOS%20SOBRE%20LA%20..</a>	0.06%
434. <a href="https://bibliotecaosterheld.wordpress.com/category/08-archivo-catedra-ernesto-che-guevara-199..">https://bibliotecaosterheld.wordpress.com/category/08-archivo-catedra-ernesto-che-guevara-199..</a>	0.06%
435. <a href="https://jjsantibanez.files.wordpress.com/2009/05/cultura-y-entnicidad.doc">https://jjsantibanez.files.wordpress.com/2009/05/cultura-y-entnicidad.doc</a>	0.06%
436. <a href="http://neurofilosofia.com/460">http://neurofilosofia.com/460</a>	0.06%
437. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Lista_de_prejuicios_cognitivos">https://es.wikipedia.org/wiki/Lista_de_prejuicios_cognitivos</a>	0.06%
438. <a href="http://www.wipo.int/edocs/mdocs/govbody/es/a_39/a_39_13_add_3.doc">http://www.wipo.int/edocs/mdocs/govbody/es/a_39/a_39_13_add_3.doc</a>	0.06%
439. <a href="http://www.mercaba.org/FICHAS/BIBLIA/matrimonio_y_familia_3.htm">http://www.mercaba.org/FICHAS/BIBLIA/matrimonio_y_familia_3.htm</a>	0.06%
440. <a href="http://ateismoaldescubierto.blogspot.com/2014/03/como-actua-el-ateismo-politico-en-tu.html">http://ateismoaldescubierto.blogspot.com/2014/03/como-actua-el-ateismo-politico-en-tu.html</a>	0.06%
441. <a href="https://pastorandresestrada.files.wordpress.com/2010/09/teologiapastoral.doc">https://pastorandresestrada.files.wordpress.com/2010/09/teologiapastoral.doc</a>	0.06%
442. <a href="https://josevilchezterron.files.wordpress.com/2009/11/el-pode-de-la-oracion.doc">https://josevilchezterron.files.wordpress.com/2009/11/el-pode-de-la-oracion.doc</a>	0.06%
443. <a href="https://luchadores.wordpress.com/category/sociedad/page/11">https://luchadores.wordpress.com/category/sociedad/page/11</a>	0.06%
444. <a href="https://elsyrosasrespo.wordpress.com/2015/08/page/4">https://elsyrosasrespo.wordpress.com/2015/08/page/4</a>	0.06%
445. <a href="https://elsyrosasrespo.wordpress.com/2015/08/04/todos-los-ensayos">https://elsyrosasrespo.wordpress.com/2015/08/04/todos-los-ensayos</a>	0.06%
446. <a href="https://angeldemadrugada.wordpress.com/category/comunicacion-cosmica/page/14">https://angeldemadrugada.wordpress.com/category/comunicacion-cosmica/page/14</a>	0.06%
447. <a href="https://pceducacion.wordpress.com/category/general">https://pceducacion.wordpress.com/category/general</a>	0.06%
448. <a href="http://iesmarianoquintanilla.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/NORMAS_DE_CONVIVENCIA_DE..">http://iesmarianoquintanilla.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/NORMAS_DE_CONVIVENCIA_DE..</a>	0.06%
449. <a href="https://virgiliotovar.wordpress.com/2014/07">https://virgiliotovar.wordpress.com/2014/07</a>	0.06%
450. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Transici%C3%B3n_pol%C3%ADtica_(Espa%C3%B1a)">https://es.wikipedia.org/wiki/Transici%C3%B3n_pol%C3%ADtica_(Espa%C3%B1a)</a>	0.06%

451. <a href="https://recursoshumanosblog.wordpress.com/category/formacion-y-capacitacion-del-talento-hum...">https://recursoshumanosblog.wordpress.com/category/formacion-y-capacitacion-del-talento-hum...</a>	0.06%
452. <a href="http://www.monografias.com/trabajos25/como-gobernar/como-gobernar.shtml">http://www.monografias.com/trabajos25/como-gobernar/como-gobernar.shtml</a>	0.06%
453. <a href="http://www.filosofia.org/rev/bas/bas22505.htm">http://www.filosofia.org/rev/bas/bas22505.htm</a>	0.06%
454. <a href="http://docplayer.es/14520753-Derechos-humanos-derechos-y-justicia.html">http://docplayer.es/14520753-Derechos-humanos-derechos-y-justicia.html</a>	0.06%
455. <a href="https://geografiatriana.wordpress.com">https://geografiatriana.wordpress.com</a>	0.06%
456. <a href="http://sobrefulanos.blogspot.com/2009/10/ensayo-sobre-el-entendimiento-humano_6514.html">http://sobrefulanos.blogspot.com/2009/10/ensayo-sobre-el-entendimiento-humano_6514.html</a>	0.01%

**Excluido como cita o referencia Web fuentes: 23 de fuentes encontradas**

1. <a href="http://www.paginasobrefilosofia.com/html/Locke1/Ensayo%20sobre%20el%20entendimiento%20hu..">http://www.paginasobrefilosofia.com/html/Locke1/Ensayo%20sobre%20el%20entendimiento%20hu..</a>	0.2%
2. <a href="https://cristobalarteta1647.wordpress.com/comentarios-amauta">https://cristobalarteta1647.wordpress.com/comentarios-amauta</a>	0.12%
3. <a href="http://unihum9.blogspot.com">http://unihum9.blogspot.com</a>	0.06%
4. <a href="https://mimundohetero.blogspot.com/2017/07/historia-de-europatexto-completo.html">https://mimundohetero.blogspot.com/2017/07/historia-de-europatexto-completo.html</a>	0.06%
5. <a href="http://www.webdianoia.com/moderna/hobbes/hobbes_fil.htm">http://www.webdianoia.com/moderna/hobbes/hobbes_fil.htm</a>	0.06%
6. <a href="http://ciscuve.org/category/etnia/etnia-indigena">http://ciscuve.org/category/etnia/etnia-indigena</a>	0.06%
7. <a href="http://elprofedefilosofia.blogspot.com/2011">http://elprofedefilosofia.blogspot.com/2011</a>	0.06%
8. <a href="http://galeon.com/derechouna/12a22.doc">http://galeon.com/derechouna/12a22.doc</a>	0.06%
9. <a href="http://abogadosdeexito.blogspot.com/2012/05/cuestionario-i-parcial.html">http://abogadosdeexito.blogspot.com/2012/05/cuestionario-i-parcial.html</a>	0.06%
10. <a href="http://maestros.blogspot.com/2010">http://maestros.blogspot.com/2010</a>	0.06%
11. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Monarqu%C3%ADa">https://es.wikipedia.org/wiki/Monarqu%C3%ADa</a>	0.06%
12. <a href="https://isfdnsfatima.wordpress.com/lectura-critica-jj-rousseau">https://isfdnsfatima.wordpress.com/lectura-critica-jj-rousseau</a>	0.06%
13. <a href="https://www.scribd.com/document/192339175/Silvia-Senz-Una-grande-y-esencialmente-uniforme-L..">https://www.scribd.com/document/192339175/Silvia-Senz-Una-grande-y-esencialmente-uniforme-L..</a>	0.06%
14. <a href="https://tiranosauriosofia.wordpress.com/historia-de-la-filosofia">https://tiranosauriosofia.wordpress.com/historia-de-la-filosofia</a>	0.06%
15. <a href="http://gobiernoypoderciudadano.blogspot.com">http://gobiernoypoderciudadano.blogspot.com</a>	0.06%
16. <a href="https://filosofiadelderecho.wikispaces.com/Apuntes+de+las+clases+(varios+editores)">https://filosofiadelderecho.wikispaces.com/Apuntes+de+las+clases+(varios+editores)</a>	0.06%
17. <a href="http://galeon.com/normativa/14a24.doc">http://galeon.com/normativa/14a24.doc</a>	0.06%
18. <a href="http://www.readbag.com/caeip-docs-altos-estudios-concepto-y-fundamento-derechos-humanos">http://www.readbag.com/caeip-docs-altos-estudios-concepto-y-fundamento-derechos-humanos</a>	0.06%
19. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Edad_Moderna">https://es.wikipedia.org/wiki/Edad_Moderna</a>	0.06%
20. <a href="http://maestros.blogspot.com/2010/12/historia-universal.html">http://maestros.blogspot.com/2010/12/historia-universal.html</a>	0.06%
21. <a href="https://quizlet.com/44046964/teoria-del-estado-flash-cards">https://quizlet.com/44046964/teoria-del-estado-flash-cards</a>	0.06%
22. <a href="http://baitablogbombeia.blogspot.com/2012/01/simple-seres-humanos-vi_17.html">http://baitablogbombeia.blogspot.com/2012/01/simple-seres-humanos-vi_17.html</a>	0.06%
23. <a href="https://es.wikibooks.org/wiki/Historia_de_Europa/Texto_completo">https://es.wikibooks.org/wiki/Historia_de_Europa/Texto_completo</a>	0.06%

Protocolo de Investigación Curso FS y P

SEMINARIO DE SANTA MARIA REINA EN TORREON

Estudios Universitarios Tarso

1) La libertad en el republicanismo

**2) ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Para qué?**

En el presente trabajo, quiero y pretendo recordar el pensamiento filosófico de la libertad del pensador Jonh Locke, el cual cuenta con diferentes obras (Ensayo sobre el gobierno civil, Segundo tratado sobre el gobierno civil, Cartas sobre la tolerancia, etc.) en las que escribe acerca de la libertad.

Para ello me propongo leer sobre dichos textos anteriormente mencionados que provienen del mismo autor e investigar acerca de quiénes han hablado (en contra y a favor) de nuestro pensador indicado.

Mostraré los resultados obtenidos de la misma investigación que considere más relevante del tema propuesto (la libertad) para poder aplicar a la realidad actual.

3) Justificación del problema

Ante la necesidad social que existe actualmente, intento escribir este trabajo con la finalidad de tener una opción sobre el comportamiento social, rescatando pensamientos filosóficos antiguos para aplicarlos a la situación actual.

4) Planteamiento del problema

4.2 Objetivos

Recuperar un pensamiento filosófico social para un crecimiento personal

5) Calendario de actividades por semana

- 01 de febrero, revisión bibliográfica
- 08 de febrero, recepción y vigencia del autor

- 15 de febrero, el aporte filosófico del autor
- 22 de febrero, el aporte filosófico del autor II
- 01 de marzo, el aporte filosófico del autor III
- 08 de marzo, crítica I y postura del autor ante la crítica planteada
- 15 de marzo, crítica II y postura del autor ante la crítica planteada.
- 12 de Abril, Crítica III y postura del autor ante la crítica planteada.
- 19 de Abril, redacción final
- 26 de Abril, Tratamiento del autor al problema elegido
- 03 de Mayo, Introducción, índice y conclusiones. Redacción final del texto
- 17 de Mayo, Power Point, Presentación

#### INTRODUCCION.

Mediante diferentes pensadores se ha estudiado el pensamiento político maduro del filósofo John Locke, haciendo un énfasis especial en el contenido del Segundo Tratado de Gobierno, para ubicar dos puntos importantes sobre el origen del Estado y de los regímenes políticos. Estos lineamientos son la libertad y el consentimiento. Locke sostiene la libertad natural de la persona como el fundamento de la sociedad políticamente organizada. La tesis expuesta argumenta que esa libertad se expresa como pacto o contrato para instituir la sociedad política o Estado y como decisión mayoritaria para adoptar un régimen político o de gobierno. A la luz de este par de modalidades de consentimiento, se analizan sus efectos en la sociedad política y el régimen político.

Las dos obras fundamentales del pensamiento político de John Locke – Dos Tratados del Gobierno y Carta sobre la Tolerancia – aparecen en 1689. Un año después sale a la luz pública su obra filosófica capital, el célebre Ensayo sobre el Entendimiento Humano (1690). Así, en un espacio muy breve de tiempo, se publica el resultado de un largo proceso de elaboración de su pensamiento político y filosófico, cuyos comienzos se remontan a los años sesenta del siglo XVII. Este ensayo analiza el Segundo Tratado del Gobierno, que Locke concibió como la segunda parte de los Dos Tratados del Gobierno, escrito donde se concentra el núcleo fundamental y maduro del pensamiento político de Locke.

El propósito de este artículo es examinar dos hilos conductores de la obra: las ideas de libertad y consentimiento. En la arquitectura del Segundo Tratado el concepto de libertad es

lapiedraangularde lateoría moral de la persona humana, sobre la cual descansa el origen del Estado. La libertad se proyecta como causalidad de todos los actos políticos substantivos del hombre bajo la forma de consentimiento. Locke sostiene que el ser humano es naturalmente libre. Y su libertad, a través del consentimiento, es la fuerza moral que anima y da forma concreta e histórica a la sociedad civil o política y al régimen o gobierno. En consecuencia, este texto expone el intento lockeano por establecer la libertad humana como fundamento y origen de la vida política, y, además, la actualización permanente de esa libertad, en el flujo de esa vida, a través del consentimiento. La pregunta fundamental que preside todo el pensamiento político de Locke puede enunciarse del siguiente modo: si, como sabemos, el hombre es libre por ley de la naturaleza, ¿por qué usa su propia libertad para someterse a la condición de sujeción política? La respuesta a esta pregunta, que brota del Segundo Tratado sobre el gobierno, se ordena en seis etapas. En la primera, se describe la situación originaria del hombre en estado de naturaleza, que se caracteriza por la libertad, la igualdad y la independencia de todos los miembros de la especie humana. La segunda analiza el acto de consentimiento por el cual, según el autor, los hombres abandonan el estado de libertad natural, para integrar la sociedad civil y darse a sí mismos un régimen político. En la tercera, el campo de estudio se desplaza hacia las formas y proyecciones del consentimiento en las dimensiones cruciales de la vida del cuerpo político. La cuarta se ocupa de los derechos que los individuos transfieren para dar vida a la comunidad política y al gobierno. La quinta aborda la cuestión de la naturaleza del poder delegado del gobierno o régimen político. Por último, se trata el tema de la disolución del cuerpo político y del gobierno, puesto que en ese escenario crítico la libertad y el consentimiento se exponen al extremo de sus posibilidades.

Seminario de Santa María Reina  
Estudios Universitarios Tarso

---

Capítulo I. Vida y contexto del pensador.

1.1 Datos bibliográficos

Nació el 29 de agosto de 1632 en Wrington, Somerset. Fue bautizado en ese mismo día.

Hijo de los puritanos Agnes Keene y John Locke, un abogado.

Cursó estudios en la Universidad de Oxford, donde fue profesor de griego, retórica y filosofía moral desde 1661 hasta 1664.

Amigo de Robert Boyle, Thomas Sydenham, e Isaac Newton. En el año 1667 comenzó su relación con el estadista Anthony Ashley Cooper, primer conde de Shaftesbury, de quien fue amigo y médico.

En 1675, después de que Shaftesbury hubiera perdido el favor de la corona, Locke se radicó en Francia. Desde 1683 hasta 1688 reside en Holanda, y tras la llamada Revolución gloriosa de 1688 y la restauración del protestantismo, regresó a Inglaterra.

El rey Guillermo III de Orange le nombró para que desempeñara el ministerio de Comercio en 1696, cargo del que dimitió en 1700 a causa de una enfermedad.

Considerado como uno de los primeros empiristas británicos, contribuyó a la teoría del contrato social. Sus escritos influyeron en muchos pensadores así como en los

revolucionarios estadounidenses. Sus contribuciones repercutieron en la Declaración de Independencia de los Estados Unidos y en la Declaración de Derechos de 1689.

Sostenía que lamentablemente una persona en el momento del nacimiento es una hoja en blanco sobre la que la experiencia imprime el conocimiento. Criticó en sus dos Tratados sobre el gobierno civil (1690) la teoría del derecho divino de los reyes. Afirmó que la soberanía no reside en el Estado sino en la gente, y que el Estado es supremo pero solo si respeta la ley civil y la que él llamó ley "natural". Creía en la libertad religiosa y en la separación de la Iglesia y el Estado.

John Locke falleció el 28 de octubre de 1704 en Oates, Essex.

Obras seleccionadas:

- 1660. Primer Tratado de Gobierno — (1660)
- Ensayos sobre el gobierno civil — (1660–1662)
- Ensayos sobre la ley de la naturaleza — (1664)
- Ensayo sobre la tolerancia — (1667)
- De la ética en general — (1686)
- Compendio del Ensayo sobre el entendimiento humano — (1688)
- Carta sobre la tolerancia — (1689)
- Tratados sobre el gobierno civil — (1689)
- De la Alianza y la Revolución — (1690)
- Ensayo sobre el entendimiento humano — (1690)
- Segunda Carta sobre la Tolerancia — (1690)
- Algunas consideraciones sobre las consecuencias de la reducción del tipo de interés y la subida del valor del dinero — (1691)
- Tercera Carta sobre la Tolerancia — (1692)
- Algunos pensamientos sobre la educación — (1693)
- Racionabilidad del cristianismo — (1695)
- Más consideraciones acerca de la subida del valor del dinero — (1695)

Es uno de los máximos representantes del empirismo inglés, fue también diplomático, teólogo, economista, profesor de griego antiguo y de retórica, y alcanzó renombre por sus escritos filosóficos, en los que sentó las bases del pensamiento político liberal.

Locke fue perseguido y tuvo que refugiarse en Holanda, de donde regresó tras el triunfo de la «Gloriosa Revolución» inglesa de 1688.

Defendió la tolerancia religiosa hacia todas las sectas protestantes e incluso a las religiones no cristianas.

En su obra más trascendente, *Dos ensayos sobre el gobierno civil* (1690), sentó los principios básicos del constitucionalismo liberal, al postular que todo hombre nace dotado de unos derechos naturales que el Estado tiene como misión proteger: fundamentalmente, la vida, la libertad y la propiedad. Apoyó la idea de que el Estado nace de un «contrato social» y profundizó en el empirismo de Bacon y rechazó la teoría cartesiana de las ideas innatas; a la refutación de tal teoría dedicó la primera parte de su *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Todas las ideas proceden de la experiencia, y de la experiencia procede todo nuestro conocimiento. Experiencia no significa únicamente en Locke experiencia externa; igual que percibimos el exterior percibimos nuestro interior.

Tal vez la actualidad de que goza hoy Locke se deba a una extrapolación de los conceptos claves de su pensamiento político.

En la actualidad hay una derecha que reivindica a Locke por lo que tiene de fundador del liberalismo. Pero olvidan que, en su tiempo, justificó como muchos otros la esclavitud y tan sólo fue partidario de la igualdad de los propietarios. Nada de Estado social de derecho, que entonces no existía ni podía existir.

Hay que celebrar que un clásico del pensamiento vuelva otra vez a la vida intelectual, pero también hay que guardarle el respeto que merece su distancia histórica, para comprender realmente sus propuestas y su riqueza teórica.

## 1.2 La crítica del innatismo

Por innatismo se entiende, en términos generales, la afirmación de que en el ser humano existen, desde su nacimiento, determinadas ideas o principios (de conocimiento o morales) que se encuentran, por lo tanto, en la propia naturaleza humana antes de toda experiencia. En este sentido, Platón afirma el innatismo en su teoría de la reminiscencia, innatismo que se continúa en la agustiniana doctrina de la iluminación divina y, posteriormente, en Marsilio Ficino, quien lo transmitirá a los llamados platónicos de Cambridge.

Con Descartes el innatismo se convierte en una teoría sobre la forma o estructura de la actividad del espíritu, que abrirá las puertas a la consideración del a priori kantiano. La crítica de Locke al innatismo, de todos modos, es lo suficientemente general como para poder incluir en ella a todos los defensores del innatismo, sin que quepa precisar si tenían en mente a Herbert de Cherbury y a los platónicos de Cambridge, o a Descartes, o a cualquier otro filósofo o escuela.

[La crítica de Locke al innatismo se centrará en demostrar la falsedad de la afirmación de que existe un consenso universal según el cual todos los seres humanos están de acuerdo en la existencia de determinados principios especulativos y morales, de donde se seguiría que tales principios, (la idea de Dios, el principio de no contradicción, los principios morales), sería innatos. En su crítica Locke apelará a la experiencia para ir mostrando cómo no existe tal consenso universal, en absoluto, y que lo que se considera principios comunes no tienen nada de tales, si atendemos a lo que unos y otros dicen entender por los mismos. Tomemos la idea de Dios, dice Locke. Hay pueblos en los que tal idea no existe, y en aquellos en los que existe hay concepciones totalmente distintas, y muchas de ellas disparatadas y ridículas, con respecto a la divinidad, lo que no podría ocurrir si la idea de Dios fuera innata. Pero ocurre: luego la idea de Dios no puede ser innata.]

Lo mismo sucede si analizamos los principios especulativos, supuestamente innatos: los niños, los idiotas, y quienes no hayan tenido la oportunidad de aprenderlos, carecen por completo de tales principios. Son muchas las personas iletradas, en la sociedad europea, que llegan a la edad adulta sin tener la menor noción de tales principios; y en las tribus de América rara vez se pueden encontrar tales principios especulativos entre sus habitantes. Por ello, tales principios especulativos, (identidad, no contradicción), no pueden ser innatos.

Añade Locke:

Las reglas morales requieren prueba, ergo, no son innatas. Otro motivo que me hace dudar de la existencia de principios prácticos innatos es que no creo que pueda proponerse una sola regla moral sin que alguien tenga el derecho de exigir su razón. (Ensayo, I, c.3).

### 1.3 Empirismo vs. Racionalismo

Después de los descubrimientos científicos y geográficos de los siglos XVI y XVII, la concepción medieval del mundo se derrumbó. Sobre sus escombros se construyeron dos visiones, al parecer opuestas, pero a su vez complementarias. ¿Contradictorias? Depende del punto de vista, más bien hablan de cosas distintas: el empirismo y el racionalismo. Los primeros trataron de basar la filosofía en la experiencia, mientras que los segundos en la razón. Tal parece que los filósofos del primer bando, eran científicos de lo que ahora se llaman ciencias suaves (biología, medicina), y los segundos, de las llamadas ciencias duras (física, matemáticas). Es claro que los primeros se tenían que valer primero en la experiencia y los segundos primero en la razón, pero una no excluye a la otra. De hecho se necesitan mutuamente.

Francis Bacon, inspirado en las ideas de Gilbert de Colchester, fue de los primeros en desechar la escolástica medieval como método de investigación, y propuso el propio. En él todavía no hay una ruptura entre la razón y la experiencia. Proponía hacer todas las experimentaciones posibles, para después ver las conexiones entre los diversos fenómenos y así se encontrarían las reglas generales de sus relaciones. Bueno, pero en el mundo hay tantos fenómenos, que este método que en teoría suena convincente, en la práctica se vuelve utópico. Para sistemas simples es factible utilizar este método, pero no para sistemas complejos, que su funcionamiento depende de las interacciones de sus partes, y los sistemas no se pueden estudiar por reducciónismo a sus partes. Tal es, que Bacon casi no influyó en los científicos experimentales (sólo posteriormente en Robert Boyle, pero finalmente él estudió sistemas simples).

René Descartes, llamado por algunos el padre del racionalismo (o del monstruo racionalista...), basó su existencia en su pensamiento; ya que dudó de todo lo que le rodeaba, y llegó a la conclusión de que lo único que podía estar seguro, era de que pensaba. ¡Pero un momento! Utilizó su razón para "demostrar" su razón. Este autoreferencia, con lógicas consistentes, lleva a contradicciones. Pero no es que estuviese equivocado Descartes, simplemente sólo se estaba fijando en una parte de lo que ahora podemos ver. Para la parte que él veía, para su mundo, su método es perfectamente válido. Al ampliar nuestro mundo, su método se vuelve incompleto.

Isaac Newton, al poder explicar con sus leyes físicas su mundo, se convence de que el universo existe por sí. Por lo tanto, nuestra razón no necesita de una experiencia para poder existir.

Paralelamente, Gottfried Wilhem von Leibniz negó la posibilidad de demostrar empíricamente los principios generales, pero dado que creía que estos existían, llegó a la conclusión de que la razón pura es superior a la percepción sensorial. Para él, lo real es una de las innumerables posibilidades que caben en el universo de la verdad.

John Locke, siendo médico, se basaba principalmente en la observación y experimentación para practicar su oficio. Pensaba que las ideas no son innatas, que todos los conocimientos humanos proceden de la experiencia. Después de sus estudios en niños y gente sencilla, Locke llega a la conclusión de que primero los sentidos nos sugieren ciertas ideas primarias, como extensión, color, movimiento, sonido, etc. Luego se asocian sus semejanzas, lo cual conduce a ideas abstractas. Que lo único que conocemos acerca de las sustancias son sus atributos, y éstos sólo dan por los sentidos. Una idea valiosa y novedosa que introduce Locke es la crítica al lenguaje (que Wittgenstein pusiera escandalosamente sobre la mesa) al decir que "no debe tomarse las palabras como retratos adecuados de las cosas, pues no son más que signos arbitrarios de ciertas ideas". Otra idea importante de Locke, aunque tal vez inconsciente, se da cuando dice que "nuestros conocimientos sobre la naturaleza sólo pueden aspirar a la probabilidad y están expuestos a verse desmentidos por el descubrimiento de hechos nuevos". Predice que sus propias ideas algún día podrían mostrarse como erróneas. No se declara portador de la verdad.

George Berkeley, inspirándose en Newton y en Locke, dice que el conocimiento verdadero se da en el mundo que nos revelan los sentidos y que únicamente estos le confieren realidad. Que el mundo que conocemos sólo se hace real a través de los sentidos.

David Hume toma una posición escéptica. Basándose en los argumentos de Berkeley, negó tanto la realidad del mundo material como la del intencional... Para Hume la realidad es una sucesión de impresiones e ideas. Para él nuestra creencia de que un acontecimiento es causa de otro se debe a una asociación de ideas de ambos, producida por una larga serie de casos en que se sucedieron en el mismo orden. En otras palabras, que la causalidad es una cuestión de experiencia. Que en la naturaleza existan fenómenos conjuntamente no nos permite deducir que haya entre ellos causalidad. Aquí podríamos decir que tiene razón en el

sentido de que no se puede demostrar para todo el universo, pero es incompleto al decir que las deducciones serán erróneas o falsas. Siempre serán incompletas, pero podrán cumplirse en todos nuestros pequeños mundos, y esto les da una utilidad enorme. Hume llega a la conclusión de que el principio de causalidad es una creencia puramente instintiva: "La naturaleza nos induce a juzgar igual que nos induce a respirar y a sentir".

Como podemos ver, había dos corrientes que le daban una mayor importancia a la razón solamente o a la experiencia solamente. Fue Immanuel Kant quien trató de cerrar esta brecha en la filosofía. Basándose en la tesis de Hume de que "la causalidad ni es evidente ni se le puede demostrar lógicamente", la extendió para todos los principios fundamentales de la ciencia y la filosofía. Se dio cuenta de que necesitaban fundamentos, los cuales llamó a priori. Trató de demostrar su verdad, lo cual, a mi juicio, no logró, ya que no es posible. Está, de una forma todavía más fea que Descartes, utilizando su razón para probar la validez de las bases de su razón. Bueno, Kant introduce un racionalismo con principios a priori (que nosotros llamaríamos creencias) a los que no se puede atribuir más que un valor relativo a la experiencia humana.

¿Quién se equivocó? Todos y ninguno. Cada quién se explicó convincentemente su mundo. Como tenían mundos distintos, y en pocas partes se solapaban, pues aparentemente tenían posiciones contrarias. En nuestros tiempos que hay una visión un poco más amplia, podemos decir que se complementan. Locke explica muy convincentemente la evolución del pensamiento. Porque una pregunta que no se hacían en aquellos tiempos pre-darwinianos era ¿de dónde viene la capacidad de razonar? Experimentos en etología, psicología, inteligencia artificial y ciencias cognitivas nos hacen creer que en efecto, los animales desarrollan capacidades cognitivas a partir de la experiencia. ¿Pero cómo explicar esa experiencia? Se requiere de la razón. Una se basa en la otra. Pero ambas necesitan de la *prioris*. Necesitan de creencias, las cuales se retroalimentan tanto de la razón como de la experiencia.

Se necesita de la experiencia, pero también de la razón, y también de las creencias, para poder hablar del conocimiento. Y es claro que aquí también hay autoreferencia, ya que no sólo se explica la razón utilizando la razón, sino que se llegaron a estas conclusiones utilizando la experiencia, y siendo guiados por nuestras creencias. Y si todas influyen en todas, no hay una base sólida. Para muchos esto podría ser aterrador, pero es necesaria

una base donde no la hay. Y menos aún tratar de hablar de la validez de una base inexistente. ¿Qué se llega a paradojas? ¡Claro! Pero no nos valemos de los prejuicios de las lógicas consistentes para llegar a contradicciones; simplemente al comprender las paradojas, éstas dejan de ser contradictorias (1).

El que distintos filósofos, explicándose sus mundos, hayan visto distintas partes de esta teoría que ahora puede explicar y contener a nuestro pequeño mundo nos dice que no se equivocaban. Y claro, cuando nuestro mundo crezca, estas ideas dejarán de comprenderlo, y se mostrarán tan incompletas como Son. Todas las ideas son verdaderas en el contexto en el que fueron creadas.

## CAPITULO II

### 2. LIBERTAD Y CONSENTIMIENTO EN EL PENSAMIENTO POLÍTICO DE JOHN LOCKE.

Robert A. Goldwin

John Locke empleó las palabras para describir la doctrina política de sir Robert Filmer, no es más que esto: Que todo gobierno es monarquía absoluta.

Y el principio en que se basa es éste: Que nadie nace libre".<sup>1</sup>

La doctrina política del propio Locke puede enunciarse en términos opuestos pero con similar brevedad, y el principio en el que Locke funda esto es: Todos los hombres nacen libres.

El tema de la libertad humana caracteriza las obras de Locke que son más importantes para la comprensión de su pensamiento político: habló sobre la libertad religiosa; de la libertad política, de la libertad económica. Constituye un instructivo examen del principio de la

---

<sup>1</sup> First Treatise, sección 2.

libertad humana, discusión e impugnación del argumento de que los reyes gobiernan por un derecho divino heredado de Adán.

### I. ESTADODENATURALEZA:LIBERTADNATURAL Y LA LEY DELA NATURALEZA O DE LA RAZÓN

La primera idea que enfrenta a Locke con sus antagonistas –partidarios de la doctrina de la sujeción natural del hombre –, afirma que, por el contrario, ellos son libres por naturaleza. Y a efectos de explicar esta condición esencial del ser humano, escenifica su existencia originaria en un “estado de naturaleza”. La concepción del estado de naturaleza ha sido un tema extraordinariamente debatido. No entraremos en el detalle de esa controversia acerca de la realidad histórica o puramente abstracta y teórica del estado de naturaleza. Participo plenamente de la tesis de Richard Ashcraft, quien sostiene que el concepto de estado de naturaleza es una “ficción moral”, cuya finalidad es dar cuenta de la estructura fundamental del hombre como ser moralmente libre. Y que sólo es secundaria e instrumentalmente, como corresponde a un teórico político, Locke apela a datos históricos que confirmarían la existencia de un estado de naturaleza en estadios pre políticos, primitivos o primigenios, de sociedades que posteriormente se organizaron políticamente.

La libertad de los individuos en estado de naturaleza, o estado moral original del hombre, consiste en que nacen dotados de la facultad de juzgar y decidir por sí mismos acerca de lo que es necesario y suficiente para su conservación y bienestar, sin estar sujetos a la autoridad de ningún otro hombre, salvo la de Dios. Esta capacidad, igualmente repartida entre todos los miembros del género humano, los hace independientes, o sea, dependientes sólo de sí mismos, exentos de toda sujeción o dominación terrenal.

La independencia de los seres humanos para valerse por sí mismos, en todo lo que concierne a su preservación y bienestar, se funda en el poder para extraer de su propia razón las normas para conducir su vida libremente y hacerse cargo del cuidado de sus semejantes. A las normas que el hombre extrae de su propia razón, Locke las llama indistintamente leyes de la naturaleza o de la razón 6. Según Locke, todos los hombres, y este es un sello distintivo de la especie humana, disponen de la guía de la ley de la naturaleza para regular y medir sus actos. No tienen sino que acudir a su propia razón, la cual, en su función práctica, siempre les va indicar la norma conductora de su acción. Esta capacidad de adecuación

entre la norma emanada de la razón y el caro humano está tratada por Locke en su obra filosófica y moral. También se trata de un asunto debatido.

El argumento de Locke parte de la premisa de que el estado naturales gobernado por una ley natural, y esa ley obliga a todos los hombres. Sobre esa premisa, Locke nos advierte que la razón, que coincide con esa ley (and reason, wich is that law), les enseña a cuantos humanos quieran consultarla (teaches all mankind who will but consult it) que, siendo todos iguales e independientes, nadie debe dañar a otro en su vida, salud, libertad o posesiones (life, health, liberty, or possessions). En seguida, Locke expone el fundamento teológico de su argumento, que está articulado siguiendo el orden discursivo de las siguientes proposiciones: (1) todos los hombres son creaciones de Dios (Supremo Hacedor). (2) Dios es Supremo Hacedor omnipotente e infinitamente sabio (omnipotent and infinitely wise Maker). (3) Los hombres, como creaturas de Dios, son todos ellos servidores de un único Señor soberano (...all the servants of one sovereign Master). (4) Los hombres existen en el mundo por su voluntad –y mientras a Él la plazca– y no por la voluntad de algún otro. Ahora bien, si la ley de la naturaleza es la expresión de la voluntad legisladora de Dios y ella es la ley de la razón, el fundamento de la libertad es la voluntad de Dios. Dios hace libres a los seres humanos porque les entrega la facultad de juzgar por sí mismos todo lo concerniente al cuidado de sus bienes esenciales, y, en virtud de la igualdad y la reciprocidad, el cuidado de los bienes esenciales del otro.

La concepción filosófica de la ley natural de Locke no está desarrollada en el Segundo Tratado, sino en los Ensayos sobre la Ley de la Naturaleza, escritos originalmente en latín. Esta obra fue publicada póstumamente. Y los textos que contiene son de los años sesenta del siglo, época de la juventud de Locke. La distancia temporal con los Dos Tratados plantea problemas interpretativos, pero hay una cuestión capital en la que no existe contradicción entre la obra temprana y la madura de Locke. Tanto en los Ensayos como en el Segundo Tratado, más que exponer una demostración de la existencia de la ley natural, se la describe como un elemento del orden universal, moral y físico, creado y gobernado por Dios. La existencia de Dios no está en cuestión, simplemente se acepta porque su inexistencia es inaceptable: así lo muestra o evidencia la realidad física del universo y la realidad moral de la vida humana. Es por esta razón que Locke considera el descubrimiento de Dios como lo “más natural de la razón humana”, pues ella se impone como una suerte de

evidencia. Esta visión de Locke es la consecuencia de su postura epistemológica contraria a la posibilidad de demostrar deductivamente la existencia de Dios, como lo hacen Aristóteles y Aquino, por ejemplo. Sobre este supuesto, la ley de la naturaleza se funda absolutamente y sin duda en Dios, pero un Dios cuya naturaleza y existencia no podemos alcanzar a través del saber deductivo. Doy por supuesto que Locke en otros textos se refiere a la existencia de Dios según los contenidos de la revelación, o sea, desde el punto de vista de la fe.

Desde la mirada filosófico-teológica, la ley de la naturaleza puede ser descrita como “un decreto de la voluntad divina, cognoscible por la luz de la razón natural del hombre, que señala aquello que está conforme o disconforme con la naturaleza racional, y que, por lo mismo, se expresa por la formulación de una orden o de una prohibición”. Este argumento hace equivalente la voluntad divina con la ley de la naturaleza, que, no olvidemos, es la ley de la razón. Ahora bien, eso quiere decir que Dios mismo es el autor de la ley de la naturaleza y no la razón. Pero es la razón, nos dice Locke, la que la hace cognoscible y aplicable a los actos humanos. Esta argumentación es perfectamente coherente con la posición madura de Locke, tal como se expresa en el Segundo Tratado.

En el Ensayo sobre el Entendimiento Humano trata acerca de las reglas morales, las leyes, la ley divina y la ley civil. En ese texto Locke define las relaciones morales de las personas como aquellas en las que hay conformidad o disconformidad entre las “acciones voluntarias de los hombres en relación con una norma a la cual puedan referirlas y de acuerdo con la cual son juzgadas”. Esta noción la aplica Locke a los distintos tipos de leyes, a las cuales les atribuye la calidad de ser reglas del bien y del mal morales. Por inferencia, es el caso de los actos que se ciñen a la ley de la naturaleza o de la razón. Las leyes de la naturaleza miden y regulan los actos humanos y los adecuan al bien, dándoles un estatuto moral. De este modo, la libertad humana, como dice Locke, no es licencia para hacer lo que se quiere. La ley natural indica que nadie dispone de su propia vida y, consecuentemente, tampoco de la vida del otro. Y justamente para que los individuos no se hagan daño entre sí es que la misma ley de la naturaleza ha puesto en cada cual el cuidado de sí y del otro, para lo cual le concede el derecho a castigar las trasgresiones a sus normas.

Los individuos, en suma, pueden vivir pacíficamente y proteger sus bienes esenciales en estado de naturaleza. La libertad, la igualdad y la independencia de la cual los individuos

son portadores y su capacidad para regular su vida gracias al uso práctico de su propia razón, nos interpelan en el momento de explicar por qué querrían integrarse a una sociedad políticamente organizada. Si en estado de naturaleza la ley de la razón ordena y regula relaciones de reciprocidad justas y equitativas, para que nadie tenga más jurisdicción y poder que el otro, ¿por qué querersalir del estado de naturaleza?; ¿por qué abandonarse estado de “perfecta libertad”? Según Locke, la razón principal es que los individuos, en estado de naturaleza, están expuestos a la incertidumbre e inseguridad en el cuidado de sí (su vida, libertad y posesiones), que el autor llama genéricamente propiedades, y del otro. En efecto, en estado de naturaleza, cada cual es soberano: “todos son reyes”, dice el autor. Esto es, cada cual extrae de su propia razón la ley de la naturaleza, y la aplica a su vida y al cuidado y relaciones con el otro, operando como juez que juzga las trasgresiones a la ley de la naturaleza, y emitiendo sentencias y aplicando penas coercitivas, si es necesario. Uno de los principales derechos que la ley de la naturaleza atribuye a los hombres es, justamente, el poder de castigar al trasgresor de esa ley. Los hombres, iluminados por la recta razón y ley natural, que es accesible a todos, son inducidos a una vida pacífica, pero el carácter particular de sus juicios legislativos y judiciales, y el ejercicio de su fuerza individual para castigar al trasgresor de la ley natural, son propicios para crear un estado de incertidumbre e inseguridad, el espacio para el error en la deducción y la aplicación de la ley natural, la mala intención y la violación deliberada de la ley natural. Locke advierte que no todos los hombres, “reyes” por igual en el estado de naturaleza, observan estrictamente la equidad y la justicia” y pueden torcer la significación y aplicación de la ley natural por interés e ignorancia.

Pero, más allá del error, la ignorancia y las pasiones, la causa más devastadora de la paz del estado de naturaleza es la voluntad preconcebida y deliberada de algunos hombres de suplantar la ley de la naturaleza por el ejercicio de la fuerza injusta e ilegal. En efecto, dice Locke, cuando un individuo, a través de palabras y actos, declara un designio tranquilo y calculado contra la vida de otro hombre, sin pasión ni arrebato, se pone a sí mismo en estado de guerra contra quienes ha declarado tal intención . Contra aquellos que adoptan un designio de esta índole, poniéndose en estado de guerra, la ley de la naturaleza establece que predomina la salvaguardia del inocente, agredido por el hostil, y, por lo mismo, la extinción de este último. Locke dice que se aplica la misma razón por la cual matamos al

lobo o león que nos ataca. El punto crucial de la argumentación de nuestro autor es la siguiente: un hombre hostil, que se pone en estado de guerra, es alguien que (1) se sitúa fuera del ámbito de la ley común de la razón; (2) adopta como suya la ley de la fuerza y la violencia; (3) y se hace acreedor a ser tratado como fiera y, por lo mismo, se hace merecedor de la muerte.

En el pensamiento de Locke, el estado de naturaleza es equivalente al estado de guerra, como en Hobbes. En estado de naturaleza opera la ley natural, que manda y prohíbe, y separa el mal del bien. Por lo tanto, el estado de guerra es un estado al cual se llega deliberadamente, con el designio de afectar la vida de un ser humano. El argumento es extensivo a la libertad y las posesiones. Locke dice que quien se propone poner a otro bajo su dominio absoluto, pretendiendo arrebatársele su libertad, también se pone en estado de guerra. Es razonable pensar que quien manifiesta signos de quitarme mi libertad, también busca disponer de mi vida. Y que quien proyecta hacerse de mis bienes, también puede intentar ponerme bajo su sujeción absoluta, con grave peligro para mi vida.

La incertidumbre y la inseguridad, en suma, hacen precaria la paz del estado de naturaleza.

De este modo, los hombres aspiran a abandonarlo para crear una sociedad políticamente organizada. Ahora bien, salir de este estado significa (1) crear un cuerpo político dotado de un poder legislativo común, jueces comunes e imparciales, y una fuerza común que vigore la aplicación de las leyes y las sentencias, y (2) ingresar a una esfera de certidumbre y seguridad en el disfrute de la vida, la libertad y las posesiones materiales; o sea, de la paz garantizada por la ley positiva, el juez neutral y la fuerza común. Por esta razón, los individuos convienen la fundación de la sociedad civil y el gobierno. Veamos ahora en qué consiste este primer nivel del consentimiento aplicado a la constitución del cuerpo político.

## II. CONTRATO Y CONSENTIMIENTO

Ya sabemos que, según Locke, solamente en virtud de un acto emanado de su propia libertad un ser humano puede ponerse legítimamente en un estado de sujeción. Ese acto, que se funda en el ejercicio de la voluntad libre, se llama consentimiento (consent). Cada hombre posee la facultad o el poder de consentir en imponerse a sí mismo algún tipo de

sujeción, siempre y cuando no pierda esa facultad, que es inalienable. Esta es la única fuente de sujeción legítima, es decir, conforme a la ley de la razón. Por lo tanto, cada individuo, en tanto libre e igual, y titular de los derechos que emanan de esta condición natural, está habilitado para establecer sobre sí mismo una sujeción política, es decir, una sujeción a un poder político. Pero, para ejercer este poder de consentir en la sujeción, es necesario que cierto número de individuos también lo ejerzan, y, al hacerlo, constituyan la sociedad civil o política y el régimen político que ellos determinen. Una vez que esto ocurre, o sea, cuando cierto número de individuos ha consentido en crear un cuerpo político bajo un gobierno (one body politic under one government), se incorporan a una sola comunidad y cada cual asume la obligación de someterse a las decisiones de la mayoría. El poder político es aquel suficiente para asegurar y garantizar el disfrute de la vida, la libertad y las posesiones materiales y el cuidado de la humanidad (mankind), que son los bienes originales y primarios que los individuos buscan conservar al crear la sociedad política. Y, a la vez, es el poder que se ejerce en el marco de un régimen político, que Locke llama “gobierno” (government), y cuya estructura incluye un poder colectivo de legislar, un poder jurisdiccional común –tercero y neutral– para solucionar los diferendos entre los individuos, y una fuerza común que asegure la vigencia de la ley y las sentencias del juez. A efectos de esclarecer al máximo los argumentos lockeanos sobre el contrato o pacto político es necesario hacer una revisión analítica del texto que la expone. Intentaré, en consecuencia, descomponer el texto distinguiendo pasos o instancias del argumento de Locke, cuya exposición es extremadamente compacta y sintética. El propósito de este ejercicio es destacar y poner de relieve la función de la libertad y el consentimiento en la estructura del contrato.

El primer paso argumental que da Locke se funda en dos supuestos esenciales. El primero se refiere a la condición del individuo en estado de naturaleza, dotado de iguales facultades racionales que le permiten gobernar su vida orientado por la ley de la naturaleza. El segundo, que se deriva de la inseguridad e incertidumbre del cuidado de sí y del otro, propio del estado de naturaleza, sostiene que los individuos desean abandonarlo para ingresar a un estado de paz y seguridad, en el cual esté garantizada la preservación de sus vidas, libertades y posesiones. Dados estos dos supuestos, el primer paso consiste en describir el acto de “cierto” o “determinado número de individuos” que se separa o resta del

estado de naturaleza para formar una sociedad civil. Este acto de segregación es voluntario y, por lo tanto, enteramente libre. Para Locke, como veremos más adelante, es un acto formal que vincula un consentimiento expreso. Incluye abandonar derechos individuales que emanan de la ley natural y asumir obligaciones que limitan la libertad soberana de los individuos en estado de naturaleza. Este abandono, además, es “para siempre” o perpetuo. El abandono de derechos naturales que hacen los individuos es irreversible, porque ellos se trasladan a otro sujeto, que una vez constituido se transforma en su titular. En este punto hay que explicar que la sujeción voluntaria, de la cual se habla aquí, es positivamente libertad civil. En efecto, la libertad natural se hace a sí misma libertad civil a través del contrato. Esta metamorfosis da como resultado, en palabras de Locke, una libertad que consiste en no estar sometido a otro poder legislativo que aquel establecido por consentimiento de la comunidad política, o sea, que pertenezca al régimen constituido por consentimiento mayoritario; nial dominio de una voluntad particular; nial las limitaciones que no provengan de las leyes emanadas del poder legislativo, y que éste haya aprobado en conformidad con su poder delegado, o sea, en el marco del poder fiduciario que ejerce. En otras palabras, la libertad civil se ejerce con la misma facultad humana que la natural, y así como en estado de naturaleza el hombre cuenta con la ley natural, ahora dispone de una regla fija y común, que regula su vida en sociedad. Esta regla debe haber sido aprobada por el poder legislativo legítimo. Esa norma común, al mandar o prohibir, deja abierto un amplio espacio donde la voluntad de cada cual es soberana. De este modo, el concepto de libertad civil, junto con acotar el campo de su ejercicio, veta y reduce la posibilidad de que opere una voluntad “inconstante, insegura, desconocida y arbitraria de otro hombre” capaz de dominar y ejercer una sujeción indebida. Digo, entonces, que esta libertad civil está en las antípodas de la sujeción de los súbditos de la monarquía de iure divino que Locke refuta en el Primer Tratado del Gobierno.

El segundo paso argumental es la determinación acerca de aquello que abandonan los individuos al salir del estado de naturaleza, esto es el “poder de ejecutar la ley natural”. Ya sabemos que la ley natural es clara e inteligible para los seres humanos, y que ella regula sus actos y su relación con los demás. También sabemos que, según Locke, ella prescribe que estando cada cual al cuidado del otro, en estado de naturaleza todos los individuos, particularmente considerados, son jueces que sentencian y aplican penas o

castigos. Todo ello pertenece a la esfera “del poder de ejecutar la ley natural”. En consecuencia, aquello que se abandona y transfiere a un nuevo sujeto es justamente este poder.

En un tercer paso argumental Locke denomina o nombra al sujeto sobre el cual recae ese poder, que es la vez un derecho, pues emana de las prescripciones normativas de la ley natural. Este nuevo sujeto se llama “sociedad civil” (civil society), que Locke además nombra con los términos “sociedad política” (political society), “cuerpo político” (body politic), “comunidad política” (commonwealth) o simplemente “comunidad” (community) y también con la palabra “pueblo” (people). Hay que destacar que en el capítulo X del Segundo Tratado, que trata sobre las formas de gobierno, y con el propósito de distinguir los conceptos de sociedad civil o comunidad política y forma o régimen de gobierno, define la primera, usando el término commonwealth, como la “comunidad independiente que los antiguos llamaban civitas”. O sea, en lenguaje actual, Estado. No obstante, Locke no usa la palabra State, por lo cual lo uso escasamente en este ensayo. Queda así establecido que la sociedad civil de Locke es el Estado, y que éste es distinto a su propia forma de gobierno o régimen político.

En un cuarto paso argumental se explicita que el acto constitutivo de la sociedad política se realiza cuando “cierto número” de individuos que estaban en estado de naturaleza se asocian entre sí y forman “un pueblo, un cuerpo político, sometido a un gobierno supremo”. Asimismo, Locke amplía la incorporación al cuerpo político al caso de aquellos que se suman a un cuerpo político ya establecido.

Podemos decir que en el quinto paso, Locke precisa la naturaleza del acto que une a los individuos en un solo cuerpo político: “una vez que un número cualquier de hombres, por el consentimiento de cada individuo, crean una comunidad, un cuerpo político, con el poder de actuar como un cuerpo, lo cual se consigue solamente por la voluntad y determinación de la mayoría”, o sea, del consentimiento mayoritario. La pieza clave de este argumento es la función fundadora de la sociedad civil que Locke le asigna al consentimiento. Y como derivación de este carácter principalísimo del consentimiento, su instalación como fuente o causalidad única y exclusiva de los actos del cuerpo político, a través de la decisión de la mayoría (only by the will and determination of the majority).

El sexto paso argumental establece que a través del contrato, como acto de consentimiento, los individuos “autorizan” a la sociedad civil para legislar y ejecutar lo establecido por las leyes, en conformidad con el bien público. En efecto, por este acto, se “autoriza a la sociedad, o lo que es lo mismo, a su poder legislativo para hacer las leyes en su nombre, según convenga al bien público de la sociedad, y para ejecutarlas siempre que se requiera su propia asistencia”.

Por último, Locke describe la supremacía del poder legislativo que se constituye junto con la sociedad política o civil, como un juez supremo que por sí o por delegados suyos dirige “todas” las querellas y repara todos los daños que puedan afectar a sus miembros. Si tenemos presente que ese juez es la sociedad civil política o pueblo, en su instancia más esencial, y que el poder legislativo que se le atribuye es supremo, queda establecido un principio fuerte de soberanía popular.

Los pasos quintos al séptimo requieren una explicación adicional. Entre los autores contractualistas se había desarrollado la teoría del doble pacto. Uno de sus principales representantes es Samuel Pufendorf (1632–1694). Este autor, en su obra *El Derecho de la Naturaleza y de Gentes* toma como punto de partida el estado de naturaleza, tal como lo hace Locke, pero sostiene que antes de la creación de régimen político, los individuos pactan asociarse entre sí (*pactum associationis*) para integrarse a una comunidad llamada sociedad civil o pueblo. En una segunda fase, la sociedad civil pacta con un individuo o una asamblea la constitución de un soberano (monárquico, aristocrático o democrático). Pufendorf llama a este último pacto “desujeción” (*pactum subiectionis*), porque su efecto es trasladar y alienar el poder soberano desde el pueblo a un individuo o a una asamblea y, por lo mismo, poner a sus miembros en estado de sujeción política absoluta. Pufendorf, entonces, diferencia en la fundación del Estado dos pactos. Por el primero, los hombres dispuestos a abandonar el estado de naturaleza, considerados como una multitud disoluta, o acumulación informe de voluntades particulares, convienen en integrarse a un cuerpo político o pueblo dotado de la voluntad de una persona moral y, en consecuencia, realizar actos propios. El segundo acto contractual consiste en la decisión de darse a sí mismo esta o aquella forma de gobierno. En efecto, dice Pufendorf, la sociedad civil—“que representa los comienzos y el esquema de un Estado—estando ya constituida, debe en seguida hacer

una Ordenanza, por la cual se regule la forma de gobierno, sin la cual no habría medios para adoptar medidas fijas para trabajar continuamente por la seguridad común". Locke llama al acuerdo originario agreement, contracto compact, que son sinónimos de pacto y se refiere a él como "un" solo acto. No obstante, según mi interpretación, su contenido consolida en un solo acto de consentimiento dos acciones a las que Pufendorf les confiere el estatuto de pactos. En efecto, el contrato lockeano, junto con constituir la sociedad política o pueblo, establece el régimen político. Pero mientras la acción constitutiva de la sociedad civil es irrevocable, la decisión mayoritaria que crea el gobierno o régimen político es revocable, porque es una delegación. Así, en un solo acto de consentimiento, los individuos crean el pueblo o cuerpo político y, a la vez, a través de la regla mayoritaria, se le atribuye el poder legislativo a un hombre o a una asamblea de hombres. Por esta razón, la fórmula más afortunada que usa Locke es aquella en que los individuos al crear "un cuerpo político" lo hacen, a la vez, "bajo un gobierno" (one body politic under one government<sup>49</sup>). De este modo, debe entenderse (1) que el pacto origina la sociedad política y (2) que, a la vez, por consentimiento mayoritario se instaura un régimen político. En general, Locke usa la fórmula ilativa, o sea, que por el pacto se origina la "sociedad civil" y "el gobierno", que a mi juicio es menos clara. Pero, en todo caso, Locke nos entrega suficientes elementos como para distinguir dos realidades analíticamente distintas, que emergen de un solo acto de consentimiento. En Hobbes ocurre algo que es distinto tanto de Locke como de Pufendorf, y es que el covenant o pacto entre los individuos nos surte el efecto de crear simultáneamente un pueblo y un Estado o Leviatán. El resultado del covenant hobbesiano es la constitución de una persona pública o representativa, cuyo titular "se denomina soberano, y se dice que tiene poder soberano, y cada uno de los que lo rodea es súbdito suyo". O sea, el pacto sólo establece al soberano y la sujeción absoluta de cada individuo a su persona representativa. Y la única unidad moral que existe es aquella de este soberano, es decir del Leviatán como persona representativa. Esta comparación entre Locke y los dos teóricos contractualistas mencionados permite establecer las bases para entender estudios posteriores de su pensamiento, especialmente aquellos relacionados con la diferente naturaleza y constitución de la sociedad civil, por una parte, y el gobierno civil, por otra.

### CAPITULO III.

#### EL CONSENTIMIENTO COMO DECISIÓN MAYORITARIA Y LOS ALCANCES DEL CONSENTIMIENTO EXPRESO Y TÁCITO

Conviene revisar un aspecto capital del contrato, el cual Locke aborda en el capítulo VIII del Segundo Tratado sobre el Gobierno, donde el autor retoma los argumentos centrales sobre el contrato, poniendo énfasis en la sujeción política y el consentimiento. El texto se abre con una breve recreación de la condición de los individuos en estado de naturaleza, que por ser igualmente libres e independientes, no pueden ser “arrancados” de su estado de

libertad natural a no ser que medie un acto de consentimiento, por el cual podrían aceptar voluntariamente ponerse en estado de sujeción, como ya vimos. Pero el texto, además de esta reformulación del contrato, aporta elementos nuevos, entre los cuales voy a destacar aquel que se refiere a la decisión mayoritaria. Según Locke, la regla mayoritaria es el único procedimiento racional apropiado para que el cuerpo político actúe como un todo.

La sociedad civil, como cuerpo político, posee voluntad y poder para tomar decisiones.

Gracias a la fuerza del consentimiento de la mayoría, los individuos que lo componen operan con una unidad y un poder análogos al del ser humano individual. Hago la comparación, porque la cuestión de la unidad de esta voluntad es esencial, pues de ella fluye la obligación moral y política que vincula a todos los miembros del cuerpo político a la decisión de la mayoría.

La voluntad colectiva, canalizada por la mayoría, adopta decisiones obligatorias, o sea, que son vinculantes para todos los miembros de la sociedad civil, tal como la voluntad individual, guiada por ley de la razón, fundada en la voluntad divina, obliga a cada persona natural a realizar o evitar ciertos actos. La voluntad de la sociedad civil, para decidir los actos que debe realizar o evitar, dispone de un equivalente de la decisión individual, que es la decisión de la mayoría de sus miembros. Locke despeja la alternativa de la regla de unanimidad, por dos razones: la primera es la imposibilidad fáctica para que todos los miembros del cuerpo político efectivamente se reúnan sin que esté ausente ninguno; la segunda, y esencial, es la inaplicabilidad de la unanimidad, dada la diversidad de opiniones e intereses particulares de los miembros del cuerpo político, y el hecho de que ella le da a un solo voto discrepante un veto absoluto. Este veto tiene como efecto la paralización del cuerpo político, por la casi imposibilidad de adoptar decisiones unánimes.

Locke incluye en su argumentación sobre la decisión mayoritaria la naturaleza vinculante de la pertenencia al cuerpo político. Una vez que se ha producido el agreement, por el cual cada individuo se ha separado del estado de naturaleza para "incorporarse" a la sociedad civil, sus miembros se obligan a aceptar las decisiones mayoritarias, como si éstas fuesen una decisión de todos. En caso contrario, no habría contrato y los individuos seguirían actuando según su libertad natural y voluntad particular. O sea, si el ingreso a la sociedad civil no obligase a sus miembros, cada individuo se podría comportar como Catón, que iba al teatro sólo para salir de él, dice Locke irónicamente. Y así, el poderoso Leviatán no

duraría nisi quia eodém die en que nació. Toda la sociedad política, sostiene Locke, se mueve en la dirección que le imprime la mayor fuerza, es decir, el consentimiento de la mayoría.

En ese movimiento, quedan incluidos necesariamente todos los miembros del cuerpo político. De este modo, la decisión mayoritaria obliga a todos, porque contiene en sí misma, según la ley de naturaleza y de la razón, “el poder de la totalidad”.

En este apartado en que se ha expuesto la idea del consentimiento mayoritario, es adecuado referirse al consentimiento en términos más generales. Una vez que Locke establece que por el consentimiento los individuos abandonan su libertad natural para integrarse a una sociedad civil, surge la cuestión acerca de qué “se entiende por declaración suficiente del consentimiento de un hombre para someterse a las leyes de un determinado gobierno”. En su respuesta a esta interrogante, Locke despliega su concepción del ámbito y alcance del consentimiento en su aplicación a la constitución de la sociedad civil y el gobierno.

Locke desarrolla su respuesta sobre la base de la distinción entre consentimiento expreso y tácito. En consecuencia, instala la cuestión en la esfera del significado de ciertos actos y palabras, a través de los cuales se revela o hace manifiesto el consentimiento. En el primer caso –aquél del consentimiento expreso– no hay problemas. Cuando alguien, de un modo formal y expreso, consiente en unirse a un cuerpo político, “se hace miembro perfecto de esa sociedad” y sujeto de su gobierno. Este tipo de consentimiento, por el cual se “significa” un acuerdo actual y se declara una expresa incorporación a una comunidad política (commonwealth), tiene valor perpetuo e irrevocable, y, por lo mismo, obliga a quien la hace a permanecer de modo inalterable en la condición de sujeto de esa comunidad. La formulación de Locke es muy clara, pues precisa que esta condición perpetua de pertenencia y sujeción a una commonwealth es irreversible, no permite el retorno a la libertad del estado de naturaleza, salvo que por una “calamidad”, o sea, por una causa externa, la sociedad civil misma se disuelva; o que, por la realización de ciertos actos públicos, alguien deje de ser miembro de la comunidad política. Este aspecto del consentimiento desempeña un papel muy importante en el desarrollo de los argumentos del autor sobre la disolución de la sociedad civil y del gobierno, que se trata más adelante.

El ingreso a la sociedad civil se hace a través de un acto que integra a la persona y todas sus propiedades a la comunidad. Como ya sabemos, la propiedad de cada individuo incluye su vida, libertades y posesiones o bienes. Respecto de estos últimos, Locke dice que el pacto

“anexatambiénysometea la comunidad” todosaquellos bienesqueya poseeyquepodrá adquirir, bajo la cláusula de que no hayan pertenecido ni pertenezcan a otro gobierno.

### I. LOS DERECHOS NATURALES QUE LOS INDIVIDUOS LE TRANSFIEREN AL CUERPO POLÍTICO

El contrato—ya los sabemos—consiste en abandonar y transferir al cuerpo político el poder necesario y suficiente para que éste cumpla con sus fines. Esto tiene tres significaciones. En primer término significa que los individuos consienten, al abandonar el estado de naturaleza, en someter a la regulación de la comunidad política su libertad natural de gobernarse a sí mismos, o sea, su libertad para actuar a la luz de su propia voluntad independiente en la determinación del cuidado de sí mismos y del otro. Implica, en segundo lugar, que la voluntad legislativa del cuerpo político está autorizada para regular la libertad individual, con lo cual se hace manifiesto que los individuos substituyen parcialmente su voluntad particular por la decisión de la mayoría, en tanto y en cuanto ello sea necesario para garantizar a cada cual, en forma cierta y segura, el disfrute de su vida, libertad y posesiones. Obviamente, el gobierno de sí mismo queda limitado, porque las leyes necesariamente intentarán armonizarlo y hacerlo compatible con el gobierno de sí de los otros. Pero, al mismo tiempo, cada individuo conserva un extenso campo de autogobierno—como ya vimos al definir la libertad civil—, sin el cual su libertad natural no sería compatible con la sujeción voluntaria. En ese campo, además de la conducción de las cuestiones esenciales de la vida privada y del despliegue y plenitud de sí mismo, de sí mismo, Locke incluye lo que llama “liberty of innocent delights”, que consiste en la libertad de elegir todo aquello relacionado con el goce de las cosas agradables de la vida y que forman parte del bienestar del hombre.

Pero la renuncia más importante, después de la de “ejecutar la ley natural”, es aquella por la cual cada individuo transfiere totalmente su derecho natural a castigar al trasgresor de la ley de la naturaleza. Se trata de la renuncia al uso de la fuerza justa y legal (conforme a la ley natural) para instituir la fuerza común o colectiva, bajo y al servicio de la ley. Más atrás vimos que cada hombre, en estado de naturaleza, tiene el derecho a castigar a todo trasgresor de la ley natural que atente contra la vida, libertad y posesiones de sí mismo o del otro, aplicándole una pena proporcional al daño inferido a la víctima. Este derecho es

correlativo con el de la víctima a la reparación. El titular del derecho a castigar al trasgresor es cada individuo en particular, cualquiera que sea su situación en relación a la violación de la ley natural. O sea, tanto si es víctima, como si es espectador o está en conocimiento indirecto de una trasgresión. Ello obliga a que, al hilo del cuidado de sí mismo y del otro, debemos aplicar nuestra fuerza física para ejecutar la sentencia que penaliza al culpable. Pero también significa que, cuando se trata del cuidado del otro, queda al juicio de cada cual realizar o no el acto coercitivo. En cambio, el derecho de reparación está enteramente entregado al juicio de la víctima, porque es inseparable del cuidado de sí mismo. El derecho de castigo, totalmente alienado a la sociedad civil, queda incorporado al poder político, es decir al poder de la comunidad de hacer las leyes, establecer jueces neutrales y disponer de una fuerza común. De este modo, cuando la ley es violada, es el juez imparcial aquel que en conformidad con la ley emite sentencias y establece penas; y aplica la fuerza común para hacer cumplir la penalidad dictaminada. De este modo, toda sujeción coercitiva es traspasada enteramente al cuerpo político, el cual pasa a monopolizar el uso de la fuerza de los hombres. Este traspaso también está justificado por la reciprocidad debida por el disfrute de la cooperación y la compañía y la protección de la vida, libertad y posesiones que nos brinda el poder de todos.

Locke sostiene que todos los poderes del cuerpo político existen previamente en los individuos en estado de naturaleza. Ellos solamente pueden transferir aquello que poseen, pues “nadie da lo que no tiene”. Ahora bien, esos poderes tienen un orden, porque los preside y subordina el poder de juzgar a la luz de la razón natural. O sea, esos poderes y libertades se jerarquizan según un orden lexicográfico, en el cual el fundamento del segundo (sentenciar) es el primero (crear la ley); y aquel del tercero (dar vigor a la ley y a la sentencia) tanto el segundo como el primero y así sucesivamente. De igual modo se ordenan las propiedades del ser humano: las posesiones se fundan en la libertad y la vida, y la libertad en la vida, que es el primer fundamento de las mismas. Igual ocurre con los poderes que resultan de la constitución del cuerpo político. El primer poder, sobre el cual no hay otro poder, salvo el de Dios y la ley natural, es el de hacer, modificar o abrogar la ley. Para Locke, el poder legislativo es el poder supremo al cual se subordinan los demás poderes: la judicatura y el ejecutivo. Así, el Estado es un macrocosmos cuyo paradigma es el ser humano que realiza su vida según la ley natural o ley de la razón. El poder legislativo

es soberano, supremo y máximo, nos dice Locke, como lo es la facultad de la razón humana en el estado de naturaleza. Ahora bien, la potencia legislativa tiene ese rango, por tres razones: (1) es la fuente de la ley; (2) ha recibido su autoridad delegada del cuerpo político y en consecuencia es su representante; (3) sus decisiones, tomadas por el consentimiento mayoritario de sus miembros, obligan a todos los miembros de la comunidad política<sup>81</sup>. Todos los demás poderes políticos emanan de él y le están subordinados.

El consentimiento de los individuos, al hacer el contrato, por lo tanto, instituye la sociedad civil, y a la vez el gobierno o régimen político, cuya estructura debe ceñirse al orden lexicográfico señalado y a la jerarquización consecuente. El régimen político propio de una “comunidad política bien ordenada” (well ordered commonwealths), deberá consagrar la supremacía del poder legislativo y ponerlo en manos de una asamblea de personas distintas de aquellas que ejercen el resto de los poderes. La salvaguarda de la vida, la libertad y las posesiones—que justifica la renuncia a la igualdad, la libertad y el poder ejecutivo de que disponen los hombres en estado de naturaleza, y la constitución de la sociedad civil y la estructura del régimen político que se sigue del pacto—encuentra su último fundamento en el bien común. Este bien obliga al poder supremo de la sociedad políticamente organizada, es decir, al poder legislativo “a gobernar por leyes fijas y establecidas, promulgadas y conocidas por el pueblo”. El bien común también obliga al establecimiento de jueces rectos e imparciales, encargados de resolver los conflictos entre los individuos en concordancia con las leyes; y, en fin, a ejercer la fuerza común sólo para hacer cumplir la ley, ejecutar las sentencias y defender a la comunidad del daño y las injurias que puedan provenir de un enemigo exterior.

Una vez que Locke esboza las formas de régimen político que puede asumir el gobierno de la sociedad civil y establecer que en todos ellos siempre es determinante la radicación del poder soberano supremo, es decir el poder legislativo, se plantea la cuestión de los límites de este poder y su relación funcional con el resto de los poderes. Hay que recordar sucintamente que Locke agrega a los tres poderes ya enunciados el poder federativo, que es la facultad de los gobiernos—ejercida por el poder ejecutivo—para conducir las relaciones exteriores, hacer la guerra y la paz, suscribir tratados y convenciones, designar embajadas y realizar todas las actividades de un Estado en su relación con otros Estados, en el entendido que ellas se hallan en una situación similar a la de los individuos en estado de naturaleza.

Locke también dedica un capítulo y múltiples referencias a la prerrogativa, es decir, el poder que ejerce el titular del ejecutivo guiado por la prudencia y no directamente por la ley, la cual no puede prever todas las contingencias que debe enfrentar un gobierno. En el desarrollo de estos temas, la cuestión del consentimiento tiene un rol, pero no podemos detenernos en ellos, pues prolongaríamos en exceso y sin necesidad la argumentación central de este ensayo. Pues, en definitiva, una vez que se ha esclarecido el ámbito propio del consentimiento expreso –la constitución perpetua de la sociedad políticamente organizada– queda ahora por despejar la cuestión del ámbito del consentimiento expreso mayoritario, cuyo fin es la adopción de un régimen político.

Hay que tener presente que la perpetuidad es un concepto que proviene de la teoría política y el derecho público medieval, que aplica la perpetuidad de la corporatio romana a la comunidad o cuerpo político. Jean Bodin (1530–1596) es el primero en recurrir al concepto de perpetuidad para concebir y definir la soberanía del Estado como la “potestad absoluta y perpetua” de una comunidad para gobernarse por sí misma con independencia, o sea, sin sujeción a un tercero. Bodin también sustenta la idea de perpetuidad del pueblo, como una realidad distinta del Estado. Locke no está lejos de esta concepción cuando sostiene que los individuos al poner a la sociedad civil política en existencia lo hacen “para siempre”, o sea a perpetuidad. De ahí las enérgicas proposiciones que nos dicen que una vez que los individuos constituyen el cuerpo político nunca más pueden retornar al estado de naturaleza. Lo cual parece fuertemente sustentado en la práctica, pues la tendencia generalizada, como lo demuestra la historia y la experiencia presente, es que los pueblos difícilmente desaparecen, aunque carezcan de un sistema político, y que es rara la amnesia que les hace perder la conciencia de su propia identidad, aun en las condiciones más radicales de dominación. La extrema “calamidad” por la cual esto puede ocurrir es un asunto que se tratará más adelante.

Pero la perpetuidad de la sociedad civil no se extiende a la duración en el tiempo de la forma de gobierno que ella adopte. Como hemos visto, sin explicar su fundamento esencial, se da la posibilidad de una sujeción efímera al gobierno de una sociedad civil, sin ingresar a esta última como “miembro perfecto”. En forma puramente descriptiva sabemos cómo ocurre: una vez que se extingue el disfrute de los derechos anexos a la posesión, estos individuos recuperan su libertad natural. O sea, acontece algo que no puede ocurrir con

aquellos que por consentimiento expreso constituyen a la sociedad civil. La explicación de estas dos modalidades causales, por las cuales en un caso la obligación es perpetua y en el segundo temporal, se encuentra en el capítulo XIII del Segundo Tratado. Analicemos el argumento de Locke con alguna detención.

## II. DELEGACIÓN DE LA SOBERANÍA LEGISLATIVA: EL CONCEPTO DE “TRUST” O FIDEICOMISO

Locke sostiene, como ya se ha expuesto, que al constituirse el cuerpo político se instituye su facultad legislativa, que opera por medio del consentimiento mayoritario. El cuerpo político, por así decirlo, nace dotado de la facultad de juzgar, deliberar y tomar decisiones como un solo todo. Su primer acto consiste en darse a sí mismo una forma regimínica, sin la cual carecería de organización. Así, el cuerpo político queda investido de la forma monárquica, aristocrática o democrática. Ahora bien, la respuesta a la cuestión del estatuto que asume la forma de gobierno no es la misma que aquella que da cuenta del mismo cuerpo político, sociedad civil, pueblo o commonwealth. Y ello aun cuando normalmente ambos están unidos en la realidad. Normalmente, digo, porque si bien es imposible que un régimen político exista sin un cuerpo político o pueblo subyacente, se puede dar la situación de un cuerpo político sin régimen político. Esto conduce a sugerir la anterioridad del cuerpo político que surge del contrato. Y la consiguiente posterioridad del régimen político que emana de la voluntad del cuerpo político. Y sostengo que tal anterioridad y posterioridad no son solamente analíticas, sino temporales: lo primero nos separamos del estado de sociedad civil, en seguida nos constituimos como comunidad política, y tercero nos damos un régimen político, por consentimiento mayoritario. Como es imposible que estos tres actos puedan realizarse instantáneamente, substrayéndose a la sucesión del tiempo, es razonable pensar que se den en forma de proceso.

Sobre los supuestos anteriores, Locke afirma que la comunidad política ostenta como suya la soberanía legislativa, el poder supremo legislativo. Y que, en consecuencia, cuando instituye un régimen político y atribuye el ejercicio del poder legislativo a una “parte” o persona del mismo, lo hace por delegación, o sea, sujeto a la revocación: “es sólo un poder fiduciario para actuar en pos de ciertos fines”. Por lo tanto, “siempre queda al pueblo el

poder supremo de apartar o cambiar a los legisladores”. Ciertamente, este poder supremo no es arbitrario, pues está subordinado a la evaluación de la performance de aquel o aquellos en los cuales se delegó el ejercicio del poder legislativo. Ahora bien, tal evaluación es posible, porque en la delegación no hay un contrato de alienación de la soberanía legislativa, como sostiene Pufendorf, sino sólo la delegación de su ejercicio. De no ser así, el pueblo no conservaría el poder supremo recién mencionado.

La evaluación a la cual me refiero es posible porque el gobierno de la comunidad política solamente dispone de un poder delegado que le ha sido entregado en fideicomiso. Locke, insisto, nos lo dice con claridad: is only a fiduciary power. Sus características principales son las siguientes (1) es un poder subordinado a quien lo delega, que es el cuerpo político o pueblo, al cual le pertenece a perpetuidad y de modo inalienable; (2) es un poder en beneficio de aquellos para los cuales se ejerce y no de quien o quienes lo ejercen; (3) es un poder cuyo fin es la preservación de la comunidad, o sea, de la conservación y disfrute de la vida, libertad y posesiones de todos sus miembros; (4) se supone violado el fin del fideicomiso si la autoridad gubernamental se aparta lisa y llanamente de su fin o si es negligentemente realizado.

El fideicomiso (trust) entregado a un fideicomisario (trustee) debe realizar el fin para el cual fue instituido. La comunidad política vela por el cumplimiento del fideicomiso, afirmada en su derecho perpetuo, supremo e inalienable de asegurar su propia preservación. Derecho que le prohíbe renunciar a los medios necesarios para conseguir ese fin, y, por lo mismo, a entregar su poder supremo a una “voluntad absoluta y la soberanía arbitraria de otra persona”. Y esta es la razón por la cual dispone de un último recurso para hacer cumplir el fin encomendado al gobierno, que es la revocación del fideicomiso y su atribución a un nuevo fideicomisario y el uso de la fuerza o resistencia civil, si fuera necesario. Obviamente, para Locke, la elección por la comunidad de un sujeto al cual ella delega la realización de su propio fin, su propio bien común, es un acto de confianza. La naturaleza profunda de este acto, según John Dunn, no ha sido suficientemente analizada y prácticamente constituye un tema marginal en la teoría política. No es el caso entrar en esta cuestión, solamente me interesa establecer que para Locke el fundamento del gobierno del cuerpo político tiene su propia especificidad, que es diferente al fundamento contractual del cuerpo político considerado en sí mismo.

Ahora bien, el poder supremo radicado en la comunidad política es siempre suyo, pero mientras la delegación está vigente y operativa en un fideicomisario su estado es latente o virtual. De este modo, “el poder del pueblo no puede ejercerse sino cuando el gobierno queda disuelto”. Tal disolución acontece principalmente cuando el poder superior del régimen político, que es el poder legislativo, resulta afectado por algún mal invalidante, que le impide cumplir con su finalidad. Esto ocurre de distintos modos, según el régimen de que se trate. Locke nos propone varios escenarios.

En primer lugar plantea el escenario de un régimen en el cual el poder legislativo no funciona permanentemente y el poder ejecutivo está en manos de un individuo que tiene además atribuciones legislativas. En este caso, dice Locke, se puede considerar que el titular del poder ejecutivo tiene un poder supremo, pero no en el sentido de ostentar el poder soberano legislativo, sino por disponer del “poder supremo de ejecución” del cual se deriva el poder de todos los magistrados subordinados o inferiores del cuerpo político; pero también puede decirse que es supremo en el sentido de que no pudiendo legislarse sin su consentimiento, no existe un poder legislativo superior a él mismo. El fraseo de Locke deja claro que supremo y soberano no son dos conceptos que se identifiquen. Si bien este tipo de gobernantes supremo, no es soberano. Y eso se expresa en el juramento de fidelidad que se le rinde (o debe rendírsele), que es un homenaje y declaración de obediencia debida a su función de ejecutor de la ley. La violación de la ley por parte de este gobernante extingue la obligación de obediencia, con lo cual queda establecida su sujeción a algo superior a su persona: la “voluntad pública” (public will) de la sociedad civil. En definitiva, dice Locke, la obediencia le es debida en su calidad de “persona pública investida con la autoridad de la ley”. En un texto que tiene ecos hobbesianos, Locke, refiriéndose a esta persona pública, agrega: “debe, entonces, mirársele como la imagen, el fantasma, o la representación de la comunidad política, que se mueve en sus actos por la voluntad de la misma, tal como ha sido declarada en sus leyes, por esta razón no tiene otra voluntad y otro poder que los de la ley”. Con este argumento Locke rechaza la tesis de la monarquía absoluta de que el príncipe es legibus solutus, o sea, libre y más allá de la ley. Y así también, establece la plataforma para deponer a este tipo de gobernante, cuando éste abandona la sujeción a la ley y substituye la representación y voluntad de la comunidad política por su propia voluntad particular. Desde el momento en que esto ocurre, el gobernante se despoja de su

poder y autoridad y los sujetos quedan exentos de la obligación de obedecerlo. Por lo tanto, los sujetos trasladan su obligación de sujeción, actual y tácitamente, a la voluntad conjunta de la comunidad política.

Los escenarios siguientes son menos complejos, pues se explican a la luz de la subordinación de los poderes del cuerpo político al poder supremo legislativo. En esta línea, el caso paradigmático es aquel de un régimen en que el titular del poder ejecutivo no tiene participación en el poder legislativo, es obvio que está subordinado “a” y es responsable “ante” este poder. Y que, por lo tanto, el poder legislativo tiene poder para extinguir la delegación que lo inviste como persona pública y alejarlo de sus funciones. El principio de subordinación cumple su función en las distintas circunstancias que imagina Locke, relacionadas ahora con la existencia de un poder legislativo que se reúne por convocatoria del poder ejecutivo; o según períodos y tiempos pre-establecidos por la ley constitucional; o bien está compuesto por un número plural de individuos o no, o si son elegidos, etc.

El principio de subordinación, que incluye la obligación del poder ejecutivo de ceñirse a la ley y ser responsable ante el poder legislativo, es fuertemente reafirmado por Locke cuando se pone en la hipótesis de que el titular del ejecutivo use la fuerza pública, a su disposición y monopolio, para impedir la reunión y actuación del poder legislativo. Esto equivale a violar el fideicomiso puesto en manos del régimen político, que obviamente incluye el gobierno en conformidad con las leyes. Según Locke, en este caso, el gobernante que impide la acción legislativa viola el fideicomiso y se pone en estado de guerra con el pueblo. En esta situación, el pueblo tiene derecho a restablecer el ejercicio del poder legislativo y “a apartar el obstáculo empleando la fuerza” (derecho de resistencia), tratando a quien usa la fuerza de la comunidad política sin autoridad como corresponde a un agresor.

### III. LA DISOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD POLÍTICA Y EL GOBIERNO Y LA ACCIÓN RESTAURADORA DE LA LIBERTAD Y EL CONSENTIMIENTO

Los argumentos expuestos sobre el consentimiento propio del contrato y el consentimiento mayoritario por el cual la comunidad política instituye un poder fiduciario del gobierno son suficientes para tratar el tema de la disolución de la sociedad civil y el gobierno. En

perfecta concordancia con los supuestos ya establecidos, Locke afirma que la sociedad política, civil o pueblo, constituida por un contrato que cada cual realiza con los demás, usualmente y casi exclusivamente (usual, and almost only way) se disuelve por la acción de conquista de una fuerza extranjera que la domina y subyuga. La conquista –calamidad venida desde afuera– impide que el cuerpo político actúe libre e independientemente, procurando por sí mismo su propia preservación, y, por lo tanto, destruye el cimiento de su unidad. Destruída la unidad del cuerpo político, los individuos retornan a su libertad e independencia naturales. Y así, cada cual vuelve a asumir el cuidado de sí y del otro que prescribe la ley de la naturaleza. Para estos individuos se abre la expectativa de reunirse para convenir el establecimiento de una nueva comunidad política o bien incorporarse a una ya existente, como ya sabemos. Locke agrega algo que es patente: la destrucción de la comunidad política o Estado conlleva necesariamente la desaparición de su gobierno. Locke hace un símil para ilustrar la imposibilidad de que desaparecida la comunidad sobreviva el régimen político: “es imposible que una casa conserve su estructura una vez que el huracán ha dispersado y arrastrado los materiales de que estaba construida o un terremoto la ha reducido a escombros”.

Esta es la “calamidad” a la cual se refería Locke más atrás. Pero, hay que enfatizar que esta causa de disolución de la sociedad política es casi la única. El autor no divisa otras. La razón es que la separación de los individuos del estado de naturaleza y su incorporación en un cuerpo político es de suyo irreversible, tiene un carácter perpetuo e irrevocable que normalmente sólo puede ser destruido por un agente exterior. En cambio, los gobiernos, a causa de la naturaleza del consentimiento que los funda, son más vulnerables a su extinción, porque pueden ser destruidos desde el interior mismo de la comunidad política. Y este hecho, más que el de la desaparición de una sociedad política, es el que parece repetirse con mayor recurrencia en la historia occidental.

Los gobiernos se extinguen por distintas razones. La primera, y más importante para Locke, es aquella causada por la alteración del poder legislativo. Alterar la naturaleza del poder legislativo es afectar bienes esenciales de la sociedad políticamente organizada. Locke describe dos efectos devastadores que resultan de los actos contra el poder legislativo. En primer término, se pone en peligro la paz de la comunidad política, pues el poder legislativo es el supremo juez arbitral de todos los conflictos de sus miembros. En segundo lugar, se

erosiona la unidad misma de la comunidad política, porque el poder legislativo es el principio de animación o alma que mantiene “vivo y bien constituido” al cuerpo político. Recordemos que el poder legislativo es el poder soberano de la comunidad política y que a través de su función legislativa regula y ordena la vida del cuerpo político como un todo. En consecuencia, a partir de las premisas enunciadas, Locke establece un principio normativo de conducta política: si el poder legislativo es afectado, aquellos que legislan en su lugar, o sea, sin autorización de la comunidad política, no deben ser obedecidos y el pueblo puede deshacerse de ellos y proceder a crear un nuevo poder legislativo. Necesariamente este principio se amplía hacia la legitimidad de la resistencia a la fuerza de aquellos que pretendan imponer su voluntad al pueblo. En esta situación de extrema crisis, como es la disolución del poder soberano de la sociedad civil “bien ordenada”, hay usurpación por terceros del poder delegado y fiduciario que la comunidad política había depositado en sus representantes. De este modo, violado el fideicomiso (trust), desaparece la autoridad del fideicomisario (trustee). Quienes no han recibido ninguna delegación o ésta les ha sido revocada, no son los intérpretes de la voluntad pública, ni personas públicas ni representantes, y, por lo mismo, frente a ellos, los individuos están en libertad para expulsarlos, y, en el marco de la comunidad política, establecer un nuevo poder legislativo. En definitiva, como ya se ha reiterado, la comunidad política es juez de la conducta del fideicomisario (trustee), y, como tal, puede retirarles su confianza en virtud de la violación del fideicomiso (trust) puesto en sus manos. En esta circunstancia, además del poder de crear un nuevo gobierno, la sociedad política tiene el derecho a usar la fuerza para alcanzar sus fines. La responsabilidad del aquel o aquellos que ocasionan la paralización e inactividad del poder legislativo es difícil de establecer. Un modo de delimitar esa responsabilidad es inscribiéndola en el contexto de cada régimen político, pues la posibilidad real de usurpar las funciones del poder legislativo está en gran medida condicionada a su estructura de poder. En una monarquía, el príncipe está en una posición privilegiada, pues dispone de todos los recursos de la fuerza y el influjo (1) para sustituir la voluntad del poder legislativo por la suya; (2) impedir que el poder legislativo se reúna en las fechas que correspondan y que actúe libremente, poniendo una barrera material infranqueable para que realice su fin; (3) alterar la composición del poder legislativo sin el consentimiento del pueblo, y, por lo

mismo, corrompiendo el sistema representativo; y, (4) en fin, por sí o con el concurso de terceros, transferir la soberanía legislativa a una potencia extranjera. En todos estos casos, la responsabilidad recaerá sobre el monarca, que dispone de la fuerza pública, el tesoro y los funcionarios del gobierno. En consecuencia, es él quien se hace acreedor de la desobediencia y la resistencia civil.

Locke no trata el asunto en el marco de otras formas de gobierno, porque considera que en ellas es extremadamente difícil que se provoque la paralización del poder legislativo. Existe la posibilidad de una sublevación del pueblo y la conspiración de una minoría (que puede ser una parte del mismo poder legislativo), pero siempre estas causas son menos importantes que la acción de la autoridad unipersonal del poder ejecutivo que conspira y opera contra el poder legislativo.

La segunda causa principal por la cual se disuelve el gobierno es aquella que consiste en el abandono por el poder supremo de ejecutar las leyes, o sea el abandono del poder ejecutivo del cumplimiento de sus funciones. Si el poder ejecutivo no aplica las leyes existentes, precipita la sociedad política a la anarquía y a la disolución del mismo gobierno. La judicatura entra en colapso, porque se suspende la solución de los conflictos a la luz de la ley, ya que ésta deja de estar vigente. En este estado de anomia, tampoco se puede aplicar la fuerza con justicia, pues ella queda reducida a una fuerza nuda.

Tanto la paralización del poder legislativo como el abandono del poder ejecutivo de aplicar la ley dejan en libertad al pueblo para proveer por sí mismo a su conservación, mediante la creación de un nuevo poder legislativo, un nuevo poder ejecutivo, o ambos a la vez. Es decir, en libertad para darse a sí mismo un nuevo régimen político. En este punto, Locke concluye que en ningún caso la sociedad civil, o sea, el pueblo, puede perder el "derecho innato y primordial" e inalienable de conservarse a sí misma. Es desde ese derecho que se establecen las libertades de los miembros de la comunidad política para darse a sí mismo aquel gobierno que mejor garantice sus vidas, libertades y posesiones.

Pero Locke nos habla de otra causa de disolución de los gobiernos: cuando el poder legislativo o el monarca actúan en forma contraria al fideicomiso (trust), o sea, violando el fin que la sociedad civil les ha encomendado y para cuya realización les ha delegado poderes que son suyos. El poder legislativo, como fideicomisario (trustee), actúa en violación del fideicomiso (trust) si invade las propiedades de los individuos y se hace

dueño arbitrario de la vida, libertades y posesiones del pueblo. O sea, cuando el poder legislativo actúa en el sentido contrario de la causa que movió a los individuos a abandonar el estado de naturaleza: conservar, en la seguridad y con la certidumbre que confieren las leyes positivas fijas y el poder común, su vida, libertades y bienes. Y al actuar de ese modo, también corrompen o destruyen a la índole del poder que los individuos crean al constituir al cuerpo político y darse un gobierno. En efecto, las leyes del régimen político deben asegurar que el poder en sí mismo sea siempre limitado, y que la autoridad o dominio de cada parte y de cada miembro de la sociedad civil sea siempre moderado. Por estas razones, cuando el legislador invade la propiedad de las personas y se constituye a sí mismo como un poder ilimitado e inmoderado, se pone en estado de guerra contra el pueblo, con los costos anexos a esta agresión. Este mismo argumento es válido para el caso en que el agresor es el poder ejecutivo, cuyo titular tiene una amplia gama de alternativas para violentar o evadir las obligaciones que derivan del fideicomiso que lo otorga al pueblo, pues con sus recursos no solamente puede actuar contra el poder legislativo, sino también contra la voluntad del pueblo.

La cuestión de la disolución de un cuerpo político y del gobierno nos conduce a la conclusión final de este ensayo. A través del tratamiento de este tema se confirma la coherencia y articulación del discurso de Locke sobre el consentimiento. La libertad se expresa a través del consentimiento. Del consentimiento expreso y formal del contrato fluye la sociedad política. La naturaleza de ese consentimiento adopta la forma de poder constituyente. O sea, del poder de los hombres para fundar sociedades políticamente organizadas dotadas de la facultad soberana de gobernarse a sí mismas. Y el consentimiento mayoritario, anexo al contrato e indisolublemente unido a él, es el acto por el cual se delega ejercicio de la soberanía suprema—el poder legislativo—en un individuo o en una asamblea y se instituye un régimen político. Extrapolando a un lenguaje no lockeano, se puede decir que la soberanía popular, sostenida por nuestro autor, es de origen, mientras que el ejercicio de la soberanía es solamente de habilitación por autorización. En una sociedad civil “bien ordenada”, el consentimiento mayoritario va a animar continuamente su vida política, porque va a operar como la regla para tomar todas las decisiones públicas: atribuir la representación, aprobar las leyes y vigilar y rescatar, si fuere necesario, el trust puesto en manos de un régimen político.

## CONCLUSION.

La libertad es un tema y fenómeno extenso, estudiado en diferentes campos, en este caso, desde la política y la sociedad, con una mirada filosófica, pero al trasladarlo a mi realidad personal se convierte en antropología.

Es de gran importancia el tema de la libertad, ya que es ella quien forma parte de sus propiedades, de su dignidad, muchos han luchado por ser libres, la realidad es que aún en pleno siglo XXI falta mucha libertad: hay esclavas sexuales, niños o trabajadores explotados, etc... Pero Grillparzer decía que las cadenas de la esclavitud solamente atan las manos: es la mente lo que hace al hombre libre o esclavo. Y Gandhi: No se nos otorgará la libertad externa más que en la medida exacta en que hayamos sabido, en un momento determinado, desarrollar nuestra libertad interna.

La libertad implica límites, ser libre exige ser valiente. Suele ser más fácil hacer ciegamente lo que te dicen que ser tú mismo, que ser responsable.

JAVIER ALEJANDRO MATA MEZA.

III FILOSOFIA.